

Schoolgids
2024 - 2025



TROTS THUISKOMEN

VOORWOORD TROTS THUISKOMEN

Het kiezen van een basisschool is voor ouders vaak misschien nog wel een grotere stap dan voor de leerlingen. Volkomen begrijpelijk, want daar begint de eerste fase in het loslaten. Je vertrouwt ze toe aan een ander. Minstens zo belangrijk - het woord 'basisschool' zegt het al - daar wordt de basis gelegd voor hun toekomst. Daarom vertellen wij graag uitgebreid ons verhaal. Een verhaal over het belang van trots.

Op Nutsschool Woonstede doen wij de dingen net even anders. Dat zie je misschien niet gelijk aan de buitenkant, maar zodra je een stap binnen zet, is dat voor iedereen - leerlingen, ouders en medewerkers - duidelijk merkbaar en voelbaar. De reden daarvoor is onze specifieke onderwijsopvatting. Met een iets groter woord zou je het misschien wel onze visie kunnen noemen.

Wij geloven namelijk in de kracht van trots. Trots is de prachtige balans tussen plezier en prestatie. Het mooie midden tussen liefde en ambitie. Wij denken dat een kind bij het zetten van stappen een gezond zelfbeeld krijgt en waarde leert te hechten aan zijn of haar eigen prestaties. Hiermee ontwikkel je veerkracht en dat motiveert om nieuwe dingen te blijven proberen, ook wanneer iets niet meteen lukt. De trots die dat oplevert, zorgt voor een evenwichtige en gezonde mentale en emotionele groei van een kind.

Op Nutsschool Woonstede geven wij uw kind de ruimte om uitdagingen aan te gaan en de juiste professionele ondersteuning om dat veilig te kunnen doen. Daarbij is veel ruimte voor onze leerkrachten om nieuwe onderwijsmethodes te onderzoeken. Op deze manier wordt iedere dag gezocht naar de beste, meest passende en effectieve vormen van onderwijs. We onderzoeken voortdurend hoe het nóg beter kan, zodat wij het beste onderwijs voor ieder kind kunnen bieden.

Zo leren wij leerlingen om trots te zijn en helpen wij hen om te groeien, zodat ze zelfverzekerd de toekomst tegemoet gaan.

Leerlingen die met rode wangen van trots thuiskomen. Druk kletsend en vol verhalen. Omdat ze een kleine stap hebben gezet. En soms een grote sprong hebben gemaakt. Omdat ze iets nieuws hebben ontdekt. De oorsprong van een van hun vele talenten misschien wel. Omdat ze de juf of meester verrast hebben en zichzelf verbaasd.

Daar doen we het voor. Elke dag weer. Want iets mooiers kunnen wij onszelf niet voorstellen.

Team Nutsschool Woonstede
Trots thuiskomen

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Met veel plezier stellen wij onze school aan u voor.

In deze schoolgids leest u over ons onderwijs en gaan we in op het onderwijskundig beleid en de kwaliteitszorg van de school.

Overweegt u om voor Nutsschool Woonstede te kiezen voor uw kind? Dan nodigen wij u graag uit om bij ons op bezoek te komen. In een persoonlijk gesprek vertellen wij graag over onze school en beantwoorden we uw vragen. We geven u natuurlijk met alle plezier een rondleiding om de sfeer van onze school te proeven.

U bent van harte welkom!

Nina Schmitz
directeur

Tijmen Lucas
adjunct-directeur

NUTSSCHOOL
Woonstede

INHOUDSOPGAVE

1	Over de school	5
1.1	Algemene gegevens	5
1.2	De missie en visie	6
2	Het onderwijs	7
2.1	Het onderwijs bij ons	7
2.2	Het team	9
2.3	De eerste jaren	10
2.4	Het schoolplan	11
3	Ondersteuning en veiligheid	12
3.1	Extra ondersteuning	12
3.2	Veiligheid	13
4	Handige informatie voor ouders	15
4.1	Betrokkenheid	15
4.2	Vrijwillige ouderbijdrage	17
4.3	Ziekmelden en verlof aanvragen	17
4.4	Toelatingsbeleid	18
4.5	Schoolverzekering en AVG	21
4.6	Toestemming publicatie beeldmateriaal	22
5	Ontwikkeling en resultaten	23
5.1	Toetsen, monitoring en rapporten	23
5.2	Doorstroomtoets	25
5.3	Schooladviezen	25
6	Schooltijden en opvang	26
6.1	Schooltijden	26
6.2	Opvang	26
6.3	Vakantierooster	27
Bijlage		28
	Organisatie overstap Nutsschool Woonstede naar de middelbare school	28

1 OVER DE SCHOOL

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Nutsschool Woonstede
Woonstede 98
2543 VR Den Haag
070 - 366 77 17
info@nutsschoolwoonstede.nl
www.nutsschoolwoonstede.nl

Schoolbestuur

Directeur: N. Schmitz
nschmitz@nutsschoolwoonstede.nl
Adjunct-directeur: T. Lucas
tlucas@nutsschoolwoonstede.nl

Aantal leerlingen

Het aantal leerlingen varieert gedurende het schooljaar. Aan het begin van het schooljaar zijn er ongeveer 210 leerlingen. Dit aantal groeit in de loop van het schooljaar naar 230 leerlingen door de instroom van leerlingen die vier jaar worden.

2023-2024

214
leerlingen

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

NUTSSCHOOL
Woonstede

1.2 De missie en visie

Onze kernwaarden zijn **compassie, vindingrijkheid, verbinding** en **vaardigheid**. Deze kernwaarden staan centraal in alles wat we doen. Wij tonen betrokkenheid en empathie door zorg te dragen voor het welzijn van ons schoolteam, de ouders, de leerlingen en alle andere betrokkenen binnen onze school. We omarmen creativiteit en innovatie. Hiermee bedoelen wij dat we altijd op zoek zijn naar nieuwe ideeën en oplossingen om uitdagingen te overwinnen en vooruitgang te boeken. Daarbij hechten we veel waarde aan sterke relaties en samenwerken, zowel intern als extern. Tot slot streven wij naar uitmuntendheid door het continu ontwikkelen van onze expertise en professionaliteit, waardoor we hoogwaardige resultaten leveren in alles wat we doen.

Onze missie

Op Nutsschool Woonstede ontwikkelt een leerling zich in een veilige en plezierige sfeer, waarbij de nadruk ligt op het bevorderen van de sociale, emotionele en cognitieve groei van de leerlingen.

Onze visie

Ieder kind is uniek en heeft talenten waar het trots op mag zijn. Op Nutsschool Woonstede mogen ze die talenten ontdekken en helpen wij ze te ontwikkelen in een uitdagende, vreedzame en plezierige omgeving.

Identiteit

Nutsschool Woonstede is aangesloten bij Stichting Lucas Onderwijs, één van de grootste onderwijsstichtingen van Nederland. Onze school valt onder het algemeen bijzonder onderwijs.

Dat betekent dat ons onderwijs onafhankelijk is van een bepaalde levensbeschouwing of maatschappelijke stroming. Ieder kind is dus welkom op Nutsschool Woonstede, ongeacht afkomst, geloof of culture achtergrond.

Definitie Nutsschool

Een Nutsschool is een type school in Nederland dat oorspronkelijk werd opgericht door de Maatschappij tot Nut van 't Algemeen. Deze scholen zijn neutraal en hebben geen binding met een bepaalde religie of levensbeschouwing. Ze richten zich op algemeen vormend onderwijs en zijn toegankelijk voor leerlingen van alle achtergronden. Het doel van een Nutsschool is om kwalitatief goed onderwijs te bieden dat bijdraagt aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen en hen voorbereidt op een actieve rol in de samenleving.

2 ONDERWIJS

2.1 Het onderwijs bij ons

Op Nutsschool Woonstede werken we met het leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat onze leerlingen in een klas zitten met leeftijdsgenootjes. We hebben drie groepen 1-2 en van groep 3 tot en met 8 steeds één klas per leerjaar. Daarbij streven we naar een brede bezetting in de klas. Dat wil zeggen dat er regelmatig twee medewerkers in de klas aanwezig zijn. Zo geven we leerlingen de aandacht die ze verdienen en kunnen we signaleren wanneer de leerlingen extra hulp of juist meer uitdaging nodig hebben. Er is dan ook meer tijd en rust om te benoemen wat leerlingen bereikt hebben. Zo kunnen we gericht hun vooruitgang monitoren. Zodat leerlingen zelf zien, voelen en ervaren dat ze trots op zichzelf kunnen en mogen zijn.

Starten op Nutsschool Woonstede

Wennen en trakteren

Ongeveer vier weken voordat een leerling mag starten sturen wij een uitnodiging. Voordat de eerste schooldag start mogen nieuwe leerlingen al een paar keer komen wennen bij ons op school. De groepsleerkrachten maken hiervoor telefonisch een afspraak met de ouders. Nadat een kind 4 jaar is geworden kan hij/zij bij

ons op school starten. De eerste schooldag is al spannend genoeg. Daarom is het niet toegestaan om te trakteren bij de start. Er kan vanaf vijf jaar getrakteerd worden passend bij ons traktatiebeleid. Deze informatie ontvangt u via onze ouderapp. Voor vragen en inspiratie kunt u bij het schoolteam terecht.

Zindelijkheid

Wij gaan ervan uit dat uw zoon of dochter zindelijk is en dus geen luier meer draagt. Wij begrijpen dat een 'ongelukje' kan gebeuren. Wij vragen u daarom altijd in de schooltas een schone onderbroek, broek en sokken mee te geven. Mocht uw kind in zijn/haar broek hebben gepoept, dan zullen wij u bellen en u verzoeken zelf uw kind te komen verschonen.



Creative vakken

Bijna iedere basisschool besteedt aandacht aan handvaardigheid en muziek. Tegenwoordig geeft de juf of meester die vakken echter vaak zelf. Dat klinkt misschien leuk, maar hiermee doe je de leerlingen echt tekort. Op Nutsschool Woonstede zijn handvaardigheid en muziek volwaardige schoolvakken en van grote waarde in de ontwikkeling van een kind. Deze creatieve vakken worden bij ons op school gegeven door gespecialiseerde vakleerkrachten.



Onze vakleerkrachten creëren een omgeving waarin leerlingen worden aangemoedigd om hun verbeeldingskracht te gebruiken, nieuwe ideeën te verkennen en zich artistiek uit te drukken. Dit bevordert niet alleen hun creatieve vaardigheden, maar ook hun zelfvertrouwen en probleemoplossend vermogen. Onderwijs in creatieve vakken draagt aantoonbaar bij aan het gehele leerproces. Onderzoek heeft bijvoorbeeld aangetoond dat verschillende gebieden in onze hersenen samenwerken tijdens het zingen van een liedje. Dit zijn dezelfde delen van het brein die een kind nodig heeft om zich te kunnen concentreren. Daarnaast bieden deze vakken leerlingen ook de kans om op een ander gebied te excelleren dan met de standaardvakken. Wat dat oplevert? Trots! Bij de leerkracht, bij ouders en vooral bij het kind. Daar doen we het voor.

Bewegingsonderwijs

Ook voor bewegingsonderwijs hebben wij een gespecialiseerde vakleerkracht. Sporten, spelen en bewegen is natuurlijk goed voor de gezondheid en helpt leerlingen zich in de klas beter te concentreren. Maar als je écht goed bewegingsonderwijs krijgt en merkt dat je met sprongen vooruitgaat, is dat ook heel goed voor je zelfvertrouwen. Zo krijgen onze leerlingen plezier in sporten en bewegen. En wie dat eenmaal heeft ontdekt, blijft een leven lang actief.



Zo kunnen we met recht beloven dat iedere leerling van Nutsschool Woonstede op z'n tijd, om welke reden dan ook, trots thuiskomt.

Naschools programma

Nutsschool Woonstede heeft een zeer gevarieerd naschools programma met aandacht voor sport, spel, creativiteit en cultuur. Niet zo vreemd dus dat het bijzonder populair is bij onze leerlingen. Zo krijgen leerlingen ook hier de kans om zichzelf te verrassen of om ergens in uit te blinken.

Digitalisering

De snelle ontwikkelingen van de laatste jaren op het gebied van digitalisering zetten door. Dit biedt veel mogelijkheden om ons onderwijs te verrijken, maar het betekent ook dat we nieuwe afspraken moeten maken. Op Nutsschool Woonstede ligt de focus op het primaire proces.

Social media, zoals Whatsapp, Snapchat en online spellen kunnen leiden tot onderlinge irritaties. Deze bespreken wij niet in de klas. Wij verzoeken

ouders nadrukkelijk in gesprek te gaan met hun kind over social media en hierin zelf de regie te houden. Ons team bespreekt in de klas geen situaties die buiten schooltijd zijn ontstaan of voortduren, bijvoorbeeld die online gebeurd zijn, tenzij in optiek van de leerkracht de groepsdynamiek of het primaire proces ernstig verstoord wordt. Om leerlingen voor te bereiden op een gedigitaliseerde samenleving, investeren we in lessen 'digitaal burgerschap'.

2.2 Het team

Wij hebben een enthousiast team met bekwame, betrokken en bevlogen leerkrachten en ondersteuners. Een aantal van onze collega's is nog in opleiding. Zij worden uiteraard professioneel begeleid door onze interne schoolcoach. Hetzelfde geldt voor onze stagiaires. Die zijn van harte welkom bij ons op school, omdat we altijd op zoek zijn naar leerkrachten die ons team nog sterker kunnen maken. We werken hiervoor samen met de Haagse Hogeschool, Hogeschool InHolland en ROC Mondriaan.

Verlof personeel

Wij zijn erg trots op het feit dat we weinig uitval hebben op Nutsschool Woonstede. Toch komt het wel eens voor dat één van onze collega's door ziekte, bijscholing of een andere vorm van verlof niet aanwezig kan zijn. Wij zetten dan alles op alles om een passende vervanging te regelen. Hoe we dit doen, staat beschreven in het stappenplan (ziekte-)vervanging.

We zoeken allereerst binnen ons team naar vervanging. Bijvoorbeeld door een leerkracht van een andere klas in te schakelen of de klas voor een dag(deel) te verdelen. Als er intern geen oplossing wordt gevonden, kijken we ook naar externe opties.

Lerarentekort & lesuitval

Zoals u wellicht weet is er in Nederland een lerarentekort. Elke dag doen wij ons uiterste best om alle leerlingen het best passende onderwijs te bieden. Ons lage uitvalspercentage draagt bij om dit doel dagelijks te verwezenlijken. Toch kan het – met name in de Randstad – moeilijk zijn om goed personeel te vinden. In zeer uitzonderlijke gevallen kan het daarom voorkomen dat wij genoodzaakt zijn een beroep op ouders te doen en een klas thuis te laten blijven.

Wij informeren u in dat geval via onze ouderapp Kwieb over de afwezigheid van een leerkracht. Dit kan 's ochtends vroeg, maar ook later in de avond zijn. We vragen ouders, gezien het enorme lerarentekort, om te allen tijde een noodoplossing voorhanden te hebben.

2.3 De eerste jaren

In ons moderne schoolgebouw hebben we alles in huis voor uw jonge kind. Voordat uw kind naar de basisschool gaat, kan het terecht bij de Voor- en vroegschoolse educatie (VVE), peuteropvang en Peuterleerplek Humpie Dumpie. Daarnaast is DAK Kindercentra bij ons in het gebouw gevestigd. Zo weet u zeker dat uw kind zich op een vertrouwde plek kan ontwikkelen en hoeft u niet steeds van locatie te wisselen. Rust en regelmaat is een belangrijke voedingsbodem voor de ontwikkeling van de leerling. Het is de basis voor een trots kind.

Kleuterverlenging in groep 1 en 2

Kleuters leren spelenderwijs. In groep 1 en 2 ligt de nadruk op de emotionele en motorische ontwikkeling. We volgen zorgvuldig de voortgang om te bepalen of een leerling klaar is voor de volgende stap. Het tempo waarin leerlingen zich ontwikkelen, komt namelijk niet altijd overeen met de standaard overgang tussen de leerstofjaarklassen.

Het is van groot belang dat leerlingen met de juiste basis aan de volgende leerstofjaarklas beginnen. Op basis van de dagelijkse observaties van het schoolteam, eventuele externen en

met behulp van diverse meetinstrumenten, registreren de leerkrachten alle bevindingen. In januari en juni leggen zij de ontwikkelingslijnen vast met het leerlingvolgsysteem KIJK. Vanuit deze registraties kan blijken dat de school ervoor kiest de kleuterperiode te verlengen, zowel in groep 1 als in groep 2.

Specifiek bij de leerlingen die tussen 1 oktober en 1 januari geboren zijn, onderzoekt de school of verlenging wenselijk is. De cognitieve, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling die de leerling heeft doorgemaakt zijn leidend.

In de uiteindelijke beslissing wordt meegenomen:

- De cognitieve ontwikkeling van de leerling; beginnende geletterdheid en gecijferdheid.
- De motorische ontwikkeling van de leerling.
- De sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden van de leerling.
- De spraak-taalontwikkeling van de leerling.
- Taakgerichtheid, zelfstandigheid en doorzettingsvermogen.
- Observaties van de leerkracht middels de leerlijnen van KIJK!
- Eventuele externe onderzoeken/gegevens.

Het nemen van een beslissing is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de leerkracht, de intern begeleider en de directie. De ouders worden in een zo vroeg mogelijk stadium geïnformeerd en betrokken bij de afwegingen, voordat er een besluit kan worden genomen.

2.4 Het schoolplan

In het koersplan 2023-2027 valt te lezen welke doelstellingen en ambities er in deze vier jaren centraal staan, evenals de strategieën die we zullen gebruiken om onze doelen te bereiken. Op Nutsschool Woonstede staan onze leerlingen altijd centraal. Wij willen ze een brede basis van kennis, vaardigheden en competenties bieden. Alle leerlingen krijgen op Nutsschool Woonstede de kans om te ontdekken wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Ze ontwikkelen het zelfvertrouwen om stappen te zetten en nieuwe dingen te durven proberen en leren trots te zijn op zichzelf en op hun prestaties. Daar helpen we de leerlingen iedere dag bij.

Hoe zorgen wij voor zelfvertrouwen en trots bij onze leerlingen en docenten?

Bij Nutsschool Woonstede zijn we voortdurend in ontwikkeling, omdat de wereld om ons heen ook niet stilstaat. De behoeften van onze leerlingen veranderen door de jaren heen. Er ontstaan constant nieuwe inzichten, ideeën en wetgeving rondom het onderwijs. We stellen onszelf daarom voortdurend de vraag: "Doen we de juiste dingen

en voeren we deze goed uit?" Deze voortdurende zelfevaluatie stelt ons in staat om te blijven groeien en verbeteren, zodat we onze leerlingen altijd de hoogste kwaliteit van onderwijs kunnen bieden. Om ons onderwijs op het hoge niveau te houden dat wij nastreven, hebben we op Nutsschool Woonstede een innovatieprogramma.

- Jaarlijks zijn er meerdere studiedagen met het team. Op de schoolkalender kunt u zien wanneer deze dagen gepland staan, zodat u ruim van tevoren weet wanneer uw kind vrij heeft.
- Docenten houden hun kennis en vaardigheden up-to-date door middel van bijscholing, zowel individueel als in groepsverband.
- Met de 'dialogo werkplezier' en 'de tuin van ontwikkeling' houden we zicht op het welbevinden van onze collega's, zodat zij optimaal kunnen blijven presteren.
- Een stevig samenwerkingsprogramma met Lucas Onderwijs, betrokken ouders en externe onderwijs- en zorgpartners.
- Monitoring van onze kwaliteit door middel van tevredenheidsspeilingen.
- Regelmatige lesobservaties door de directie en intern begeleider.
- Jaarlijkse evaluatiegesprekken met alle teamleden.

Ieder jaar wordt er een nieuw jaarplan met concrete doelen en ambities geschreven. Dit plan wordt geëvalueerd in het jaarverslag. In het schooljaar 2026-2027 wordt een nieuw schoolplan tot en met 2031 opgesteld.



3 ONDERSTEUNING EN VEILIGHEID

3.1 Extra ondersteuning

Wij nemen onze ondersteuningsopdracht op Nutsschool Woonstede erg serieus. Al onze teamleden dragen bij aan een professionele ondersteuningsstructuur bij ons op school. Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het [schoolondersteuningsprofiel](#) staat welke extra ondersteuning de school naast de basisondersteuning biedt. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school op het gebied van ondersteuning heeft voor de toekomst. Daarna komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Ook op dit gebied hebben wij de ambitie om steeds een beetje beter te worden. Wij evalueren regelmatig en zoeken naar nieuwe methoden en werkwijzen die nog beter aansluiten bij de behoefte van onze leerlingen. In het schoolplan en het jaarplan kunt u meer lezen over onze ambities op dit gebied.

De intern begeleider

Op iedere basisschool werken interne begeleiders (IB'ers). Zij zijn gespecialiseerd in de ondersteuning van leerlingen en staan in contact met professionele externe partijen in het geval daar behoefte aan is. Zij zijn daarom aanwezig bij gesprekken wanneer er zorgen of vragen zijn over de ontwikkeling van een leerling.

Externe bijles

Soms wordt de school gevraagd om contact te hebben met een extern bijlesbureau. De school stuurt hiervoor, afhankelijk van de duur van het gesprek met de intern begeleider, een factuur naar het bureau.

Planmatig werken

Ieder kind is verschillend en heeft verschillende behoeften. Onze leerlingen dus ook. Voor iedere klas wordt daarom een groepsplan voor de vakken spelling, rekenen, begrijpend lezen en technisch lezen gemaakt. In dit groepsplan worden leerlingen op basis van onderwijsbehoeften verdeeld in drie groepen:

- 1 Leerlingen die naast de basisinstructie een verlengde instructie nodig hebben.
- 2 Leerlingen die alleen basisinstructie nodig hebben.
- 3 Leerlingen die alleen een verkorte instructie nodig hebben.

Deze werkwijze geeft onze leerkrachten de mogelijkheid de voortgang van de leerlingen goed te monitoren en passende aandacht aan ieder kind te geven.

Doublure

Een van de pijlers van ons onderwijs is dat we op onze school toewerken naar het optimaal afstemmen van onze lessen op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Op Nutsschool Woonstede werken we volgens de principes van handelings- en opbrengstgericht werken (HGOW). Hierdoor werken leerlingen op het niveau van de groep en wordt er rekening gehouden met de individuele onderwijs- en instructiebehoefte.

Sommige leerlingen krijgen extra oefenstof, anderen krijgen juist wat extra uitdaging. Zo proberen we zo goed mogelijk te voorkomen

dat leerlingen ver achterlopen of zich juist vervelen in de klas. In principe doorloopt een leerling in acht jaar de basisschool. In sommige gevallen zijn er toch redenen om een kind een jaar over te laten doen. Er wordt daarbij gekeken naar gedrag, motivatie en werkhouding. Deze beslissing wordt met een zorgvuldig traject vooraf genomen. Hierbij staat het belang van het kind altijd voorop.

Wij trachten in goed overleg met de ouders tot een gezamenlijke beslissing te komen, maar uiteindelijk beslist de school.

3.2 Veiligheid

Ieder kind heeft recht op een gelukkige schooltijd. Het is een belangrijke voorwaarde om te kunnen ontwikkelen en presteren op school. Wij dragen daarom actief zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen, medewerkers en ouders. Om dit te bereiken werken wij met de methode 'Vreedzame School'.

Deze pedagogische methode is het fundament van onze school. Wij lichten het daarom graag wat verder toe. Nutsschool Woonstede is een plek voor leerlingen om alle vaardigheden te leren die ze later in de maatschappij nodig hebben. Naast leren lezen en schrijven, horen ook sociale vaardigheden in dat rijtje thuis.

Met de 'Vreedzame School' werken leerlingen aan deze vaardigheden. Ze leren zich te verplaatsen in een ander en hoe ze om moeten gaan met groepsdynamiek en groepsdruk. Ze weten hoe ze moeten handelen in conflictsituaties en hoe ze hun eigen emoties op een gezonde manier kunnen uiten.

Zoveel als mogelijk leren we leerlingen problemen met elkaar op te lossen, voordat de school ingrijpt. Sommige leerlingen worden daarom door hun klasgenoten verkozen tot mediator. Mediatoren zijn verantwoordelijk voor het oplossen van onenigheden tussen leerlingen.

De kerngedachte is dat leerlingen zelf een stem krijgen en samen beslissingen nemen. Ze voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en de groep. Ook leren ze om open te staan voor verschillen tussen mensen. De methode heeft daadwerkelijk effect. Wij nemen leerlingen serieus en zorgen dat hun sociale competenties groeien. Ook dat is iets wat leerlingen trots maakt.

Uiteindelijk gaan leerlingen nauwelijks nog fysieke confrontaties aan en leren ze hoe ze op een positieve, vreedzame manier problemen op kunnen lossen. Daar mogen ze hartstikke trots op zijn en dat zijn ze gelukkig ook.



Schorsing en verwijdering

We laten leerlingen waar mogelijk vrij, maar we houden natuurlijk nog altijd scherp toezicht op agressieve uitingen. Dit geldt voor zowel fysiek als verbaal gedrag. Fysieke aanrakingen en ongewenst taalgebruik worden op Nutsschool Woonstede niet geaccepteerd en daar gaan we dan ook serieus mee om.

Voor leerlingen die regelmatig en langdurig ongewenst gedrag vertonen, heeft Nutsschool Woonstede een gedragsprotocol opgesteld. Dit treedt in werking als reguliere maatregelen niet zorgen voor verbetering. In uitzonderlijke gevallen gaan we over op schorsing of verwijdering. Schorsing en verwijdering zijn zeer ingrijpende maatregelen om ernstig wangedrag bij te sturen en vinden daarom bij uitzondering plaats. Wij gaan hier uiterst zorgvuldig mee om. Vanzelfsprekend zullen wij de ouders bij ongewenst gedrag zo spoedig mogelijk informeren en in goed overleg met hen trachten het gedrag te verbeteren. Het inschakelen van professionele hulp kan een onderdeel zijn van ons advies.

Een leerling kan voor ten hoogste vijf aaneengesloten schooldagen door de directie worden geschorst. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk en met opgave van redenen medegedeeld. Onder schorsing wordt verstaan dat de toegang tot de school tijdelijk is ontzegd. Dit betekent dat de leerling tijdelijk geen lessen mag volgen.

Voordat de leerling op school terugkeert, worden afspraken gemaakt om nieuwe problemen te voorkomen. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

Definitieve verwijdering van een leerling gebeurt uitsluitend door het bestuur na overleg met de directie. De ouders worden daarvan schriftelijk met opgave van redenen op de hoogte gebracht. Het bestuur stelt de ouders in de gelegenheid om gehoord te worden. Zowel de afdeling Leerplicht als de inspectie van het onderwijs worden in kennis gesteld van de voorgenomen verwijdering. De directie en het bestuur spannen zich in om een nieuwe school voor de leerling te vinden.

Hierbij merken wij op dat niet slechts het gedrag van de leerling zelf, maar ook het gedrag van de ouders reden kan zijn een leerling van school te schorsen/verwijderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Gedragscoördinator: **Mevr. L. Horneman**
lhornemanglas@nutsschoolwoonstede.nl

Vertrouwenspersoon: **Mevr. L. Horneman**
lhornemanglas@nutsschoolwoonstede.nl

Vertrouwenspersoon: **Mevr. A. Albers**
aalbers@nutsschoolwoonstede.nl

Preventiemedewerker: **Mevr. C. Sahadat**
csahadat@lucasonderwijs.nl



4 HANDIGE INFORMATIE

4.1 Betrokkenheid

We willen een school zijn waar u zich welkom en gehoord voelt door iedere collega. Een school waar ouders een actieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van hun kind en de school. U ziet dit aan de actieve ouderparticipatie, de actieve ouderraad en een betrokken medezeggenschapsraad. Het zorgt voor een continue ontwikkeling ten behoeve van uw kind.

Wij hechten als school veel waarde aan de betrokkenheid van u als ouder. Door verantwoordelijkheid te nemen voor de leerlingen en het handelen in hun belang, ontstaat het best mogelijke onderwijs en krijgt uw kind de kans op optimale ontwikkeling. Als school dragen we uiteraard de verantwoordelijkheid voor het onderwijskundige aspect en een positief pedagogisch klimaat.

Van ouders verwachten we dat ze contact met ons opnemen als er zaken zijn die de voortgang van het leerproces kunnen beïnvloeden. De school en ouders delen de verantwoordelijkheid voor de leerlingen. We vragen ouders regelmatig om op school te helpen bij activiteiten. Soms kan het helaas voorkomen dat een activiteit op het laatste moment niet kan doorgaan als er te weinig ondersteuning is.

Communicatie met ouders

Vanzelfsprekend voelt u zich als ouder(s) sterk betrokken bij het functioneren, de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind. We proberen zoveel mogelijk de ouder(s) bij onze school te betrekken. Betrokkenheid begint door u volledig te informeren, niet alleen over het functioneren van uw kind, maar ook over alle belangrijke en soms ook minder belangrijke zaken die zich op school voordoen. U kunt erop rekenen dat u adequaat door ons wordt ingelicht, ook als het minder prettig nieuws is. Het grootste deel van de communicatie verloopt per mail of via onze ouderapp Kwieb.

Wij proberen een goede relatie met alle ouders te onderhouden. Dat begint met een kennismakingsgesprek als uw kind bij ons op school gaat starten. Van groep 1 tot en met 8 is er jaarlijks een startgesprek na de zomervakantie, waarin u en uw kind aan het woord zijn. We hebben het dan over wat het kind wil leren in het komende schooljaar en welke uitdagingen en kansen er

volgens u zijn op onderwijskundig, sociaal-emotioneel en communicatief gebied. Gedurende het jaar houden we u uiteraard op de hoogte tijdens de rapportgesprekken. Op deze manier houden we samen zicht op de ontwikkeling van uw kind. Als wij ons zorgen maken over de ontwikkeling of het functioneren van het kind, dan nemen wij contact met u op. Uiteraard kan op uw verzoek ook een gesprek worden ingepland met de leerkracht, intern begeleider en/of directie. Deze gesprekken vinden na schooltijd plaats.

We gaan altijd in gesprek met de gezaghebbende ouder(s)/verzorger(s) van een leerling. Vanwege de privacy zullen wij nooit in gesprek gaan over het gedrag en de ontwikkeling van andere leerlingen en/of de vragen van andere ouders/verzorgers. De focus van een gesprek ligt daardoor altijd op de leerling en de ouder/verzorger zelf. Hierdoor gaan wij niet in op berichten die namens meerdere ouders naar de school worden gestuurd.

Inspraak van ouders

Ouders hebben binnen onze school de mogelijkheid mee te praten over verschillende zaken die binnen de school gebeuren. Deze inspraak vindt plaats in de Medezeggenschapsraad (MR). Deze raad bestaat uit ouders, leerkrachten en de directie. Hier worden alle zaken besproken die van belang zijn voor het goed functioneren van de school op het gebied van het onderwijs, financiën en de rechtspositie van het personeel. Op de digitale kalender staan de vergaderdata. Wilt u een vergadering bijwonen, dan bent u welkom als toehoorder. De MR heeft vastgestelde onderwerpen: informatierecht, adviesrecht of instemmingsrecht.



Klachtenregeling

Op Nutsschool Woonstede nemen wij de verantwoordelijkheid voor uw kind uiterst serieus. Toch kan het voorkomen dat u een klacht heeft. Er is hiervoor een procedure ontworpen onder de naam 'Klachtenregeling primair en voortgezet onderwijs'.

Lucas Onderwijs is aangesloten bij de Regionale Klachtencommissie Katholiek Onderwijs. De klachtenregeling geldt voor ouders, leerlingen, personeel, stagiaires en vrijwilligers. Klachten kunnen betrekking hebben op gedragingen en beslissingen van medewerkers en het bestuur. De meeste klachten zullen in onderling overleg en op schoolniveau op een juiste wijze worden behandeld.

Wanneer u niet tot een passende oplossing komt met ons, dan kunt u een klacht indienen bij Lucas Onderwijs. Bij Lucas Onderwijs is de behandeling daarvan geregeld in een klachtenregeling. U kunt de klachtenregeling vinden op www.lucasonderwijs.nl/over-ons/organisatie/klachtenregeling. De klachtenregeling is bedoeld voor individuele gevallen. De regeling beschrijft de procedure voor het indienen en behandelen van de klacht. Een klacht moet schriftelijk worden ingediend. Dat kan per post: Lucas Onderwijs, postbus 93231, 2509 AE Den Haag t.a.v. mevrouw L. Eelkema. U kunt uw klacht ook e-mailen naar klachten@lucasonderwijs.nl.

U kunt voor de afhandeling van een klacht ook direct naar de externe klachtencommissie. Na de interne afhandeling van een klacht door Lucas Onderwijs kunt u ook nog terecht bij de externe klachtencommissie, de Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO).

De adresgegevens zijn: postbus 82342, 2508EH Den Haag. Het telefoonnummer is 070 - 3861697 en het e-mailadres is: info@gcbo.nl. De leden van deze commissie zijn deskundig op juridisch, onderwijskundig en sociaal-medisch gebied.

Lucas Onderwijs heeft twee externe vertrouwenspersonen aangesteld, te weten de heer N. van der Perk en mevrouw H. te Raa. Wanneer u een afspraak wilt maken met één van de externe vertrouwenspersonen, dan kunt u contact opnemen met mevrouw L. Eelkema. Zij is telefonisch bereikbaar op 070 - 300 11 66 of per e-mail via leelkema@lucasonderwijs.nl.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en dat de ouders in de Medezeggenschapsraad er-mee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00 per jaar. Daarnaast zijn er nog overige vrijwillige schoolkosten om het schoolreisje en kamp te bekostigen: de schoolreis van groep 1 t/m 8 bedraagt ongeveer €25,00. Het kamp van groep 8 bedraagt €145,00.

Op basis van financiën kan het zijn dat de school genoodzaakt is kritisch te kijken naar het aanbod en wellicht een andere keuze moet maken. De school stelt voor elke activiteit die wordt bekostigd vanuit de ouderbijdrage een financiële ondergrens in om een activiteit te bekostigen en doorgang te laten vinden. De school mag besluiten een activiteit voor een gehele groep niet door te laten gaan als er onvoldoende financiering voor is.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid www.rijksoverheid.nl staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Waar mogelijk denken wij natuurlijk graag met u mee. U kunt terecht bij de schoolleiding om toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties aan te vragen.

Verlof

Ouders van schoolgaande leerlingen moeten zich houden aan de vastgestelde schoolvakanties. Extra vrij nemen, langer met vakantie gaan of tussendoor op vakantie gaan mag niet. Dit staat in de leerplichtwet. Soms kan hierop een uitzondering worden gemaakt. In de folder 'Alles wat u moet weten over luxeverzuim en verlof' kunt u nakijken of u in aanmerking komt voor verlof. Het is belangrijk om verlof tijdig aan te vragen: minimaal zes weken van tevoren.

Gaat het om een periode van minder dan tien schooldagen? Dan neemt onze directie zelf een

Ziek melden

Het kan zijn dat uw kind door ziekte of een afspraak niet op school kan zijn. Graag vernemen we dit voor 08.30 uur. U kunt uw kind absent melden via de ouderapp Kwieb. Absentiemeldingen kunnen niet telefonisch worden doorgegeven.

U kunt uw kind absent melden via de ouder app Kwieb.

besluit over uw aanvraag. U kunt hiervoor bij de administratie een verlofformulier krijgen waarop u de aanvraag kunt doen.

Vraagt u verlof aan voor meer dan tien dagen? Dan neemt de leerplichtambtenaar van de gemeente een besluit. In de meeste gevallen vraagt de leerplichtambtenaar daarbij advies aan de school. Als de leerplichtambtenaar beslist over het verlof, kunt u het verlofformulier bij de leerplichtambtenaar opvragen.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmeldprocedure groep 1

Het aanmeldformulier voor de basisschool krijgt u thuisgestuurd door de Gemeente Den Haag. Dit ontvangt u vlak voordat uw kind drie jaar wordt. U meldt uw kind aan door het ingevulde aanmeldformulier in te leveren bij de basisschool van uw eerste keuze. Eerder aanmelden dan drie jaar is niet mogelijk; de school neemt het aanmeldformulier dan niet in behandeling.

Wij werken op Nutsschool Woonstede met een leerlingplafond. Wij werken met een maximum aantal plaatsen, vaste aanmeldperioden, voorrangregels en loting. Dat doen we, omdat wij vaak meer aanmeldingen krijgen dan dat er plaatsen zijn. Het maximum aantal plaatsen is evenwichtig verdeeld over de vier aanmeldperioden per jaar, aansluitend op de kwartalen.

Door te werken met aanmeldperioden maken alle 3-jarigen (eerder of later geboren in het jaar) kans om in hun vierde levensjaar bij ons op school te starten.

De data van de vier aanmeldperioden zijn voor alle scholen met een leerlingplafond in Den Haag hetzelfde. Deze vindt u op de website scholenwijzer.denhaag.nl. U mag uw kind slechts in één periode aanmelden op een school met een leerlingplafond.

Omdat we meestal meer aanmeldingen hebben dan plaatsen, bent u niet zeker van een plaats op onze school. Het is daarom belangrijk dat u op het aanmeldformulier meer scholen invult op de voorkeurslijst.

Nutsschool Woonstede hanteert drie voorrangregels

- 1 Een broer of zus (ook halfbroer/halfzus/stiefbroer/stiefzus die bij u woont) zit al op onze school.
- 2 Uw kind gaat naar de voorschoolse voorziening waarmee wij samenwerken, namelijk Peuterleerplek Humpie Dumpie (minimaal 6 maanden geplaatst voor minimaal twee dagdelen en de peuterleerplek actief hebben bezocht). Uw kind is met 2,5 jaar gestart op de peuterleerplek en profiteert hiermee optimaal van de doorgaande lijn.
- 3 U werkt zelf op onze school.

Zijn er meer aanmeldingen, dan plaatsen we eerst de leerlingen die voorrang hebben. Daarna wordt er geloot. Als het niet lukt om uw kind een plaats aan te bieden op onze school, dan wordt op basis van uw voorkeurslijst en loting gekeken of er plaats is op de school van uw tweede keuze, daarna uw derde keuze enzovoort.

Binnen zes weken na aanmelding ontvangt u bericht van ons of een andere school van uw voorkeurslijst, die uw kind een plaats kan aanbieden. In de brief die u van de gemeente ontvangt als uw kind bijna drie jaar is, staat meer informatie over de aanmeldprocedure en de aanmeldperioden.



Onderzoek ondersteuningsbehoefte peuters

Het bevoegd gezag van de school van aanmelding moet na de aanmelding beoordelen of de leerling extra ondersteuning nodig heeft. De school kan daarbij gebruik maken van:

- Informatie van de ouders over de eventuele beperkingen die het kind heeft in zijn/haar deelname aan het onderwijs;
- Aanvullend onderzoek of aanvullende informatie van de peuterleerplek, het kinderdagverblijf of andere betrokken organisaties, om vast te stellen welke specifieke zorg- of ondersteuningsbehoefte de leerling heeft.

Wanneer de school de ondersteuningsbehoeften van een leerling onderzocht heeft, maar toch onvoldoende informatie heeft en ouders geen relevante informatie willen verstrekken, kan de school besluiten om de aanmelding niet te behandelen.

Als de ondersteuningsbehoeften van de leerling voldoende zijn vastgesteld, moet de school vervolgens onderzoeken of zij zelf

door middel van doeltreffende aanpassingen de benodigde ondersteuning kan bieden. De ondersteuningsmogelijkheden van de school staan beschreven in het **schoolondersteuningsprofiel**.

Bij het onderzoek naar de ondersteuningsmogelijkheden moet de school ook de mogelijkheden vanuit het samenwerkingsverband betrekken. De verplichting tot het verrichten van doeltreffende aanpassingen geldt niet wanneer deze voor de school onevenredig belastend zijn. Daarbij kan de financiële draagkracht van de school of het belang van andere leerlingen een rol spelen. Het schoolbestuur neemt binnen zes weken na ontvangst van de aanmelding een beslissing over de toelating van de leerling.

Uitstel van deze beslissing duurt niet langer dan vier weken. Dit betekent dat u van ons binnen tien weken hoort of wij uw kind kunnen aannemen op Nutsschool Woonstede.

Inschrijving en wenperiode

Uw kind wordt definitief ingeschreven als u van ons een plaatsingsaanbod heeft ontvangen en het inschrijfformulier bij ons inlevert. Als uw kind bij ons op school definitief is ingeschreven, worden er met leerkracht(en) en/of de intern begeleider en ouders afspraken gemaakt over het kennismakingsgesprek en de wenperiode voordat het kind vier jaar wordt. De leerkracht neemt contact op met ouders en overlegt op welke dag(delen) de kleuter gaat wennen. De wenperiode wordt afgestemd op het kind, zodat een kind zo goed mogelijk kan 'landen' in de klas.

Wij laten in de maand juli geen nieuwe leerlingen wennen of starten op school, in verband met het afronden van het schooljaar. Met de ouders van leerlingen die in de maand december 4 jaar worden, overlegt de leerkracht wanneer het kind gaat starten op school. Dit heeft te maken met de feestelijkheden in die maand. Leerlingen kunnen pas wennen en starten op Nutsschool Woonstede wanneer zij zindelijk zijn.



Aanmeldprocedure tussentijdse instroom

Wanneer u uw kind(eren) tussentijds op Nutsschool Woonstede wil aanmelden, kunt u contact opnemen met de school.

Eerst wordt gekeken om welke groep het gaat en of er plaats is in die groep. Als er in een groep geen plaats is (het plafond is bereikt), noteren wij de gegevens van u op onze interesselijst. Wij vragen hiervoor de volgende gegevens: naam leerling(en), geboortedatum, huidige school, huidige groep en reden van aanmelding.

Bij een mogelijke plaatsing, voeren wij met u een oriëntatiegesprek. Wij horen graag over uw kind en de reden om van school te wisselen. Na dit gesprek kunt u ervoor kiezen om uw kind officieel aan te melden op onze basisschool. Hiervoor vult een aanmeldformulier met verschillende vragen in.

Op het aanmeldformulier vragen wij u schriftelijk toestemming om contact op te nemen met de huidige school en eventuele instanties. Wij zullen informatie opvragen over uw kind. Zonder het opvragen van informatie en gegevensoverdracht kunnen wij per definitie niet overgaan tot inschrijving. Daarnaast wordt de leerling indien nodig op onze school getoetst door de intern begeleider. Dit met als doel het

juiste niveau van het kind vast te stellen en te bekijken of wij de leerling de begeleiding en zorg kunnen bieden die hij/zij nodig heeft.

Als wij de begeleiding en zorg, door wat voor omstandigheden dan ook, niet kunnen bieden, behouden wij ons het recht om een leerling niet toe te laten. Als wij op basis van alle informatie denken te kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften, dan zullen wij dit met u bespreken en kunnen wij uw kind inschrijven.

Mogelijk stelt de school aanvullende eisen bij de aanmelding, zoals het in beeld brengen van de onderwijsbehoeften en de capaciteiten van een leerling. De school bepaalt op basis van de verkregen gegevens in welk leerjaar de leerling start. Na overleg vragen wij een onderwijskundig rapport op bij de huidige school van uw kind. Wettelijk is geregeld dat de uitschrijvende school ons een onderwijskundig rapport stuurt. Het opstellen van het onderwijskundig rapport is een verantwoordelijkheid van de vorige school.

Aanmeldingen kunnen worden gedaan tót vier weken voorafgaand aan de zomervakantie. In de laatste drie weken van het schooljaar zijn wij namelijk niet in staat de ondersteuningsbehoeften te onderzoeken.



Onderzoek ondersteuningsbehoeften van leerlingen die van een andere school komen

Het bevoegd gezag van de school van aanmelding moet na de aanmelding beoordelen of de leerling extra ondersteuning nodig heeft. De school kan daarbij gebruik maken van:

- Informatie van de ouders over de eventuele beperkingen die het kind heeft in zijn/haar deelname aan het onderwijs.
- Het onderwijskundig rapport (OKR) van de huidige school.
- Aanvullend onderzoek of aanvullende informatie van de huidige school en/of andere betrokken organisaties, om vast te stellen welke specifieke zorg- of ondersteuningsbehoefte de leerling heeft.

Wanneer de school de ondersteuningsbehoefte van de leerling onderzocht heeft, maar toch onvoldoende informatie heeft en ouders geen relevante informatie willen verstrekken, kan de school besluiten om de aanmelding niet te behandelen.

Als de ondersteuningsbehoefte van de leerling voldoende is vastgesteld, moet de school vervolgens onderzoeken of zij zelf door middel van doeltreffende aanpassingen de benodigde ondersteuning kan bieden. De ondersteuningsmogelijkheden van de school staan beschreven in het schoolondersteuningsprofiel.

Bij het onderzoek naar de ondersteuningsmogelijkheden moet de school ook de mogelijkheden vanuit het samenwerkingsverband en expertise vanuit het bestuur betrekken. De verplichting tot het verrichten van doeltreffende aanpassingen geldt niet wanneer deze voor de school onevenredig belastend zijn. Daarbij kan de financiële draagkracht van de school of het belang van andere leerlingen een rol spelen.

Het schoolbestuur neemt binnen zes weken na ontvangst van de aanmelding een beslissing over de toelating van de leerling. Uitstel van deze beslissing mag niet langer dan vier weken duren. Dit betekent dat u van ons binnen ten hoogste 10 weken hoort of wij uw kind kunnen aannemen.

Het maximum aantal leerlingen in een groep bedraagt 28 met een uitloop naar ongeveer 32 leerlingen. Het maximumaantal leerlingen is mede afhankelijk van de samenstelling (het niveau van de leerlingen, de zorgbehoeften en de dynamiek) van de groep en leerlingkenmerken. Hierdoor kan het zijn dat wij meer of minder leerlingen in een groep kunnen plaatsen. Voor de aanname van leerlingen verwijzen wij u naar het schoolondersteuningsprofiel.

4.5 Schoolverzekering en AVG

Verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallen- en een aansprakelijkheidsverzekering. Nutsschool Woonstede stelt zich niet aansprakelijk voor vermissing of vernieling van huis uit meegenomen spullen (zoals jassen/fietsen/brillen/telefoons). Ouders kunnen individueel besluiten een aanvullende/uitgebreide verzekering af te sluiten.

De school gaat ervan uit dat ouders in het bezit zijn van een WA-verzekering.

Vanaf groep 4 krijgt iedere leerling een eigen Chromebook in bruikleen. Een Chromebook gaat mee met het kind tot en met groep 8. Een Chromebook vervangt de boeken en de werkboeken voor het vak rekenen en tevens

5 ONTWIKKELING EN RESULTATEN

5.1 Toetsen, monitoring en rapporten

Om ervoor te zorgen dat leerlingen geen onnodige achterstanden oplopen of zich onnodig vervelen tijdens de lessen, vinden we het van belang om goed op de hoogte te zijn van ieders ontwikkeling. We hebben het dan niet alleen over cijfers en rapporten, maar over de brede ontwikkeling van een kind. We kijken dus ook of leerlingen op school gelukkig zijn, of ze zich op sociaal-emotioneel vlak ontwikkelen en of de motorische vooruitgang naar behoren verloopt. Het zijn wat ons betreft de randvoorwaarden voor 'trots thuiskomen'.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen te monitoren, observeren leerkrachten de werkhouding en het welbevinden van de leerlingen. Ook houden ze goed zicht op groepsdynamiek en onderlinge verhoudingen in de klas.

Naast de eigen observaties maken de leerkrachten gebruik van het observatieprogramma 'KIJK! op sociale competentie' bij groep 1 en 2. Voor groep 3 tot en met 8 wordt gebruikt gemaakt van 'Cito Leerling in beeld'. Relevante gedragsgegevens worden opgeslagen in volgsysteem Esis en worden indien noodzakelijk besproken met ouders. De eindverantwoordelijkheid hiervoor ligt altijd bij de groepsleerkracht(en).

In groeps- en leerling overleggen bespreken we de vorderingen met elkaar. Minimaal twee keer per schooljaar bespreken we de ontwikkeling en voortgang van alle leerlingen. Hierbij zijn de intern begeleider en de groepsleerkracht(en) aanwezig.

Tussentijdse toetsen

De onderwijskundige vorderingen van leerlingen worden systematisch gevolgd en verzameld in ons leerlingvolgsysteem 'Esis'. We bepalen de vooruitgang onder andere aan de hand van methode-onafhankelijke en methode-afhankelijke (bij de gebruikte methodes behorende) toetsen. Voor methode-onafhankelijke toetsen hebben wij een aantal vaste testmomenten per jaar ingeroosterd.

Alle toetsuitslagen worden digitaal verwerkt. Daardoor hebben we altijd een duidelijk overzicht van de onderwijskundige ontwikkeling van uw kind.

staat er veel extra oefenmateriaal op de Chromebook, helemaal afgestemd op het niveau van uw kind. Indien een Chromebook het niet meer doet, heeft iedere klas een reserve Chromebook ter beschikking. In vrijwel alle gevallen zal een leerling dus zonder leerverlies een andere Chromebook kunnen krijgen. Schade aan een Chromebook brengt helaas wel een financieel risico met zich mee. De Chromebooks zijn gemaakt voor gebruik door leerlingen en kunnen dus wel tegen een

stootje. Leverancier Snappet draagt het risico voor alle fabrieks- en technische fouten. Indien door een leerling schade wordt toegebracht door nalatigheid of opzet, wordt in samenspraak met ouders gekeken of aanspraak gemaakt kan worden op de verzekering van de ouder(s). De kosten voor de reparatie of het vervangen van een Chromebook bedragen €300,- en €10,- voor de hoes. We gaan er in de basis echter vanuit dat iedereen zuinig is op de spullen.

AVG

Op Nutsschool Woonstede wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. We hebben op basis van de nieuwe wetgeving per 25 mei 2018 (AVG - Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming) de protocollen en procedures op bestuurs- en schoolniveau aangepast. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.

Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang

daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal gegevens van de leerlingen. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement van Lucas Onderwijs is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Het reglement, het Protocol Sociale Media en de contactpersonen kunt u vinden op de website van Lucas Onderwijs.

4.6 Toestemming publicatie beeldmateriaal

Tijdens feesten en vieringen worden door ouders vaak veel foto's en filmpjes gemaakt. De school is alleen verantwoordelijk voor foto's en filmpjes die in opdracht van de school worden gemaakt en gepubliceerd. Wij vragen hiervoor toestemming aan ouders. Voor foto's en filmpjes gemaakt en gepubliceerd door ouders draagt de school geen verantwoordelijkheid. Desondanks willen wij u nadrukkelijk vragen terughoudend te zijn in het delen van beeldmateriaal en in het live gaan op uw social media. Niet alle ouders vinden dit prettig. Wij hopen op uw begrip.



Rapport

Leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen drie keer per jaar een schriftelijk rapport. Dit rapport is er om de leerling te stimuleren een taak voort te zetten of om ze te stimuleren het werk nog beter te doen. Daarnaast is het rapport er om ouders te informeren over de voortgang en het niveau waarop de leerling presteert. Voor de kleuters is het observatie-instrument 'KIJK!' de basis van het gesprek met ouders. De ouders van de leerlingen van groep 1-2 ontvangen tweemaal per jaar het KIJK!-rapport.



Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO) - het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld het bestuur en de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek.

Voor de resultaten van taal- en rekentoetsen zijn hiervoor belangrijk. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat het ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren. De school

stuurt de resultaten van de taal- en rekentoetsen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), zodat deze gebruikt kunnen worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen.

Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor anderen. Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de regels van het CBS.

Bezwaar gebruik gegevens

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijs-wetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten

ouders actief toestemming geven. Dat is hier niet aan de orde. Omdat het om toetsgegevens gaat, hoeft u het alleen te laten weten als u bezwaar heeft. Mocht u bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten via bezwaarnco@lucasonderwijs.nl. Het bestuur zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

5.2 Doorstroomtoets

Wij willen ervoor zorgen dat onze leerlingen soepel instromen in het voortgezet onderwijs dat past bij het niveau, de interesses en de werkhouding van de leerling. Om te komen tot een juiste plaatsing in het voortgezet onderwijs hanteren

wij een adviesprocedure. Vanaf het schooljaar 2024 – 2025 maken de leerlingen in groep 8 een doorstroomtoets. Hieruit volgt een schooladvies waarin staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij een leerling past.

5.3 Schooladviezen

Het juiste advies is van groot belang voor een succesvolle schoolcarrière. Bij een te laag advies kunnen leerlingen ongemotiveerd raken, bij een te hoog advies bestaat de kans op afstroom naar een lager niveau, wat vaak een negatief effect op het zelfvertrouwen van een kind heeft. Als een leerling op de middelbare school start op een haalbaar, maar uitdagend niveau, heeft het de grootste kans op ontwikkeling én in sommige gevallen opstroom naar een hoger niveau.

De adviesprocedure is om deze redenen een traject dat op Nutsschool Woonstede zorgvuldig wordt doorlopen. In groep 7 krijgen leerlingen een preadvies. In groep 8 wordt de procedure geïntensiveerd en volgt het voorlopige en definitieve basisschooladvies.

Bij de samenstelling van het (voorlopig) basisschooladvies zijn de volgende personen betrokken: de leerkrachten groep 6, 7 en 8, de intern begeleider en de directie.

Het voorlopige basisschooladvies wordt enerzijds gebaseerd op de cognitieve mogelijkheden van een leerling. De middelen die hiervoor gebruikt worden zijn de rapporten, de methodeafhankelijke toetsen, methode-onafhankelijke toetsen en het leerlingvolgsysteem.

Anderzijds wordt er gekeken naar de werkhouding, het zelfstandig werken, de leermotivatie, de huiswerkattitude, het doorzettingsvermogen, het zelfvertrouwen, de talenten, de interesses, deconcentratie en de leerbehoeften. Hiervoor worden de observaties van de leerkrachten gebruikt en de gegevens van de rapporten van de voorgaande jaren. De zwaarte bij het advies ligt op de methode-onafhankelijke toetsen, zoals de Cito-toetsen.



Meer informatie over de overstap naar de middelbare school? Bekijk dan de uitgebreide bijlage vanaf pagina 28.

6 SCHOOLTIJDEN EN OPVANG

6.1 Schooltijden

Op Nutsschool Woonstede gebruiken we de app Kwieb voor de communicatie met ouders. We streven ernaar berichten binnen twee werkdagen te beantwoorden. Omdat collega's niet fulltime werken, kan het soms een aantal dagen langer duren. De school is maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.00 - 17.00 uur bereikbaar. Op woensdag is dit van 08.00 - 14.00 uur. De telefonische bereikbaarheid is afhankelijk van de personele bezetting. Tussen 12.00 - 13.00 uur is de school door de middagpauze telefonisch niet bereikbaar.

6.2 Opvang

Nutsschool Woonstede deelt het gebouw met verschillende partners. Wij zijn trots op de

afstemming en samenwerking die we over de jaren met deze partners hebben bereikt.

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Dak kindercentra, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Dak kindercentra, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.



6.3 Vakantierooster

Schoolvakanties 2024-2025

Vakantie	Eerste dag	Laatste dag
Prinsjesdag <small>Alléén Haagse PO-scholen</small>	di 17 september 2024	
Herfstvakantie	ma 28 oktober 2024	vr 1 november 2024
Kerstvakantie	ma 23 december 2024	vr 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	ma 24 februari 2025	vr 28 februari 2025
Meivakantie <small>Incl. Goede Vrijdag en Tweede Paasdag</small>	vr 18 april 2025	ma 5 mei 2025
Hemelvaartsdag	do 29 mei 2025	vr 30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	ma 9 juni 2025	
Zomervakantie	ma 21 juli 2025	vr 29 augustus 2025

NUTSSCHOOL
Woonstede



BIJLAGE

Organisatie overstap Nutsschool Woonstede naar de middelbare school

Wij willen ervoor zorgen dat onze leerlingen soepel instromen in het voortgezet onderwijs, op een school dat past bij het niveau, de interesses en de werkhouding van een leerling. Om te komen tot een juiste plaatsing in het voortgezet onderwijs hanteert Nutsschool Woonstede een adviesprocedure.

Tijdspad rondom het basisschooladvies

Op Nutsschool Woonstede begeleiden we leerlingen en ouders zorgvuldig tijdens de overstap naar het voortgezet onderwijs. Dit proces, dat in groep 6 al begint, is erop gericht om leerlingen een advies te geven dat niet alleen past bij hun cognitieve capaciteiten, maar ook bij hun persoonlijke groei, sociale vaardigheden en motivatie. Het uiteindelijke doel is dat iedere leerling op de juiste plek terecht komt en met zelfvertrouwen aan de volgende stap in hun schoolloopbaan begint.

Deze schoolgids biedt algemene informatie. Aan het begin van het schooljaar in groep 7 en 8 ontvangt u een bericht met alle belangrijke informatie en exacte data. Voor de exacte data, uitgebreide informatie en informatie rondom het praktijkonderwijs in het schooljaar 2024-2025 verwijzen wij naar de website van BOVO Haaglanden.

Link website
[BOVO Haaglanden](#)

Een zorgvuldig basisschooladvies

Het basisschooladvies ontstaat uit een weloverwogen combinatie van factoren. Het voorlopige basisschooladvies wordt enerzijds gebaseerd op de cognitieve mogelijkheden van een leerling. Allereerst kijken we naar de toetsresultaten uit het leerlingvolgsysteem, waaronder methode-onafhankelijke toetsen zoals de Cito-toetsen, de NIO-toets en de methodegebonden toetsen. Anderzijds wordt gekeken naar de werkhouding, het zelfstandig werken, de leermotivatie,

de huiswerkattitude, het doorzettingsvermogen, het zelfvertrouwen, de talenten, de interesses, de concentratie en de leerbehoeften. Ook houden we, indien van toepassing, rekening met specifieke onderwijsbehoeften, zoals extra ondersteuning in het kader van passend onderwijs. Bij de samenstelling van het (voorlopig) schooladvies zijn de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directie betrokken.



Het proces van groep 6 tot het definitieve advies

De weg naar het schooladvies begint al in groep 6, wanneer we samen tijdens de rapportgesprekken met ouders een eerste beeld vormen van de leerontwikkeling en interesses van het kind. In groep 7 wordt dit halverwege het schooljaar verdiept met een preadvies (na afname van de Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau toets), dat ouders helpt om zich voor te bereiden op de uiteindelijke schoolkeuze. In groep 8 wordt u voor afname van de doorstroomtoets uitgenodigd om het voorlopig advies te bespreken met de leerkracht en/of de intern begeleider. In de maand januari worden de Cito M8-toetsen afgenomen en in februari wordt de doorstroomtoets (IEP) afgenomen.

Als de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het eerder gegeven voorlopig schooladvies, dan is de school verplicht om het voorlopig schooladvies bij te stellen, tenzij dit niet in het belang is van de leerling. We bespreken het definitieve advies, indien nodig, vervolgens in een 'herzieningsgesprek' met ouders. Tussen het voorlopige en definitieve advies voeren wij geen adviesgesprekken. Het definitieve advies ontvangt u schriftelijk.

Voor alle leerlingen wordt, na ontvangst van het op de doorstroomtoets gebaseerde toetsadvies, een definitief schooladvies vastgesteld.

Dit definitieve schooladvies wordt samen met de uitslag van de doorstroomtoets toegevoegd aan het onderwijskundig rapport (okr). In het okr staat informatie over de ontwikkeling en het gedrag van de leerling. De school zet ook in het rapport of wij vinden dat de leerling extra hulp nodig heeft op de middelbare school. Het kan zijn dat er onderzoek is gedaan naar leerachterstanden, de intelligentie en/of de sociaal-emotionele ontwikkeling van een leerling. Deze resultaten zullen ook in het okr worden opgenomen. De middelbare school weet dan hoe ze de leerling het beste kunnen helpen. U heeft als ouder recht op inzage in het OKR en u kunt uw eigen visie toevoegen voordat het wordt overgedragen aan de middelbare school. Wij dragen het definitieve advies en het okr digitaal over aan de middelbare school. Indien nodig lichten wij vragen of onduidelijkheden telefonisch toe aan de middelbare school.

De rol van ouders en ondersteuning bij de schoolkeuze

Er is een vastgestelde periode waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. U schrijft uw kind in de regel digitaal in voor de middelbare school. Het kiezen van een middelbare school vergt uiteraard een zorgvuldige oriëntatie. Wij raden u aan om hier tijdig mee te beginnen. Bijvoorbeeld door het bekijken van de websites van scholen, rond te vragen in uw omgeving en (digitale) informatie-dagen te bezoeken.

Wij begrijpen dat het kiezen van een middelbare school een belangrijk en soms spannend proces is. Om u hierin te ondersteunen, bieden wij een lijst van mogelijke scholen passend bij het adviesniveau van uw kind. Tijdens verschillende gesprekken geven wij advies over hoe de voorkeurslijst het beste kan worden ingevuld. Zo raden wij bijvoorbeeld aan om bij vmbo minimaal vier scholen op de lijst te zetten, bij havo minimaal zes en bij vwo minimaal acht. Dit vergroot de kans op plaatsing bij een school naar keuze.

Als u uw kind digitaal gaat aanmelden voor een middelbare school, doet u dit in de regel digitaal. U moet u als ouder een account aanmaken in Onderwijs Transparant. Dit account heet een 'ouderrol'.

Ook wijzen wij u op de Haagse Scholenwijzer en de BOVO-website, waar u uitgebreide informatie kunt vinden over alle middelbare scholen in de regio, inclusief open dagen en specifieke kenmerken per school. Indien u extra hulp nodig heeft bij de oriëntatie naar een geschikte middelbare school, het invullen van de voorkeurslijst of de digitale aanmelding, staan wij uiteraard klaar om u hierbij te ondersteunen. Onze brugfunctionaris helpt u graag.

Link ouderrol
[Digitaal aanmelden - BOVO Haaglanden](#)

Link Haagse Scholenwijzer
[Scholenwijzer Den Haag](#)

Link BOVO-website
[Home - BOVO Haaglanden](#)

Wat als een leerling wordt uitgeloot?

Hoewel we hopen dat elke leerling direct geplaatst wordt op één van de scholen uit de voorkeurslijst, kan het gebeuren dat een leerling op alle scholen wordt uitgeloot. Voor leerlingen die na de eerste ronde nog geen plek hebben, is er een tweede ronde van aanmelden, behandelen

en toelaten. Dit gaat vooral om leerlingen die in de eerste ronde zijn uitgeloot op alle scholen van de voorkeurslijst of die nog niet eerder zijn aangemeld. In dat geval nemen wij dezelfde dag of één dag later contact op met u om samen naar alternatieven te zoeken.

Een goede start in het voortgezet onderwijs

Het is ons streven om leerlingen niet alleen te begeleiden naar een passende middelbare school, maar hen ook voor te bereiden op een succesvolle start. Het okr dat samen met het advies naar de vo-school wordt gestuurd, biedt een compleet beeld van de leerling, zodat de nieuwe school weet wat nodig is om hem of

haar goed op weg te helpen. Bij Nutsschool Woonstede vinden we het belangrijk dat deze overgang soepel verloopt. Samen met ouders en de leerlingen zetten we ons in om ervoor te zorgen dat zij de stap naar het voortgezet onderwijs met trots en vertrouwen kunnen zetten.

