

Schoolgids
2025 - 2026



TROTS THUISKOMEN

VOORWOORD TROTS THUISKOMEN

Het kiezen van een basisschool is voor ouders vaak misschien nog wel een grotere stap dan voor de kinderen. Volkomen begrijpelijk, want daar begint de eerste fase in het loslaten. Je vertrouwt ze toe aan een ander. Minstens zo belangrijk - het woord 'basisschool' zegt het al - daar wordt de basis gelegd voor hun toekomst. Daarom vertellen wij graag uitgebreid ons verhaal. Een verhaal over het belang van trots.

Op Nutsschool Woonstede doen wij de dingen net even anders. Dat zie je misschien niet gelijk aan de buitenkant, maar zodra je een stap binnen zet, is dat voor iedereen - leerlingen, ouders en medewerkers - duidelijk merkbaar en voelbaar. De reden daarvoor is onze specifieke onderwijsopvatting. Met een iets groter woord zou je het misschien wel onze visie kunnen noemen.

Wij geloven namelijk in de kracht van trots. Trots is de prachtige balans tussen plezier en prestatie. Het mooie midden tussen liefde en ambitie. Wij denken dat een kind bij het zetten van stappen een gezond zelfbeeld krijgt en waarde leert te hechten aan zijn of haar eigen prestaties. Hiermee ontwikkel je veerkracht en dat motiveert om nieuwe dingen te blijven proberen, ook wanneer iets niet meteen lukt. De trots die dat oplevert, zorgt voor een evenwichtige en gezonde mentale en emotionele groei van een kind.

Op Nutsschool Woonstede geven wij uw kind de ruimte om uitdagingen aan te gaan en de juiste professionele ondersteuning om dat veilig te kunnen doen. Daarbij is veel ruimte voor onze leerkrachten om nieuwe onderwijsmethodes te onderzoeken. Op deze manier wordt iedere dag gezocht naar de beste, meest passende en effectieve vormen van onderwijs. Wij onderzoeken voortdurend hoe het nóg beter kan, zodat wij het beste onderwijs voor ieder kind kunnen bieden.

Zo leren wij leerlingen om trots te zijn en helpen wij hen om te groeien, zodat ze zelfverzekerd de toekomst tegemoet gaan.

Leerlingen die met rode wangen van trots thuiskomen. Druk kletsend en vol verhalen. Omdat ze een kleine stap hebben gezet. En soms een grote sprong hebben gemaakt. Omdat ze iets nieuws hebben ontdekt. De oorsprong van een van hun vele talenten misschien wel. Omdat ze de juf of meester verrast hebben en zichzelf verbaasd.

Daar doen wij het voor. Elke dag weer. Want iets mooiers kunnen wij onszelf niet voorstellen.

Team Nutsschool Woonstede

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Met veel plezier stellen wij onze school aan u voor.

In deze schoolgids leest u over ons onderwijs en gaan wij in op het onderwijskundig beleid en de kwaliteitszorg van de school.

Overweegt u om voor Nutsschool Woonstede te kiezen voor uw kind? Dan nodigen wij u graag uit om bij ons op bezoek te komen. In een persoonlijk gesprek vertellen wij graag over onze school en beantwoorden wij uw vragen. Wij geven u natuurlijk met alle plezier een rondleiding om de sfeer van onze school te proeven.

U bent van harte welkom!

Nina Schmitz-Jongmans
directeur

Tijmen Lucas
adjunct-directeur

NUTSSCHOOL
Woonstede

INHOUDSOPGAVE

1	Over de school	5
1.1	Algemene gegevens	5
1.2	Onze missie en visie	6
2	Het Onderwijs	7
2.1	Ons onderwijs	7
2.2	Het team	9
2.3	De eerste jaren	10
2.4	Het schoolplan	11
3	Handige informatie	12
3.1	Betrokkenheid	12
3.2	Vrijwillige ouderbijdrage	15
3.3	Ziek melden en verlof aanvragen	15
3.4	Toelatingsbeleid	16
3.5	Schoolverzekering en AVG	20
3.6	Toestemming publicatie beeldmateriaal	21
3.7	Schorsing en verwijdering	22
4	Ondersteuningsaanbod van de school	23
4.1	Passend en inclusief onderwijs	23
4.2	Zorgplicht	23
4.3	Ons stappenplan voor ondersteuning	24
4.4	Inspraak leerlingen op ons ondersteuningaanbod	27
4.5	Ondersteuningsaanbod op Nutsschool Woonstede	28
4.6	Ons schoolgebouw	29
5	Ontwikkeling en resultaten	30
5.1	Toetsen, monitoring en rapporten	30
5.2	Doorstroomtoets	32
5.3	Schooladviezen	33
5.4	Organisatie overstap Nutsschool Woonstede naar de middelbare school	34
6	Schooltijden en opvang	37
6.1	Schooltijden	37
6.2	Opvang	37

1 OVER DE SCHOOL

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Nutsschool Woonstede
Woonstede 98
2543 VR Den Haag
070 - 366 77 17
info@nutsschoolwoonstede.nl
www.nutsschoolwoonstede.nl

Directie

Directeur: N. Schmitz-Jongmans
nschmitz@nutsschoolwoonstede.nl

Adjunct-directeur: T. Lucas
tlucas@nutsschoolwoonstede.nl

Aantal leerlingen

Het aantal leerlingen varieert gedurende het schooljaar. Aan het begin van het schooljaar zijn er ongeveer 210 leerlingen. Dit aantal groeit in de loop van het schooljaar naar 215 leerlingen door de instroom van leerlingen die vier jaar worden.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij [SSPOH](#).

NUTSSCHOOL
Woonstede



1.2 Onze missie en visie

Onze kernwaarden zijn **compassie**, **vingrijkeid**, **verbinding** en **vaardigheid**. Deze kernwaarden staan centraal in alles wat wij doen. Wij tonen betrokkenheid en empathie door zorg te dragen voor het welzijn van ons schoolteam, de ouders, onze leerlingen en alle andere betrokkenen binnen onze school. Wij omarmen creativiteit en innovatie. Hiermee bedoelen wij dat wij altijd op zoek zijn naar nieuwe ideeën en oplossingen om uitdagingen te overwinnen en vooruitgang te boeken.

Daarbij hechten wij veel waarde aan sterke relaties en samenwerken, zowel intern als extern. Tot slot streven wij naar uitmuntendheid door het continu ontwikkelen van onze expertise en professionaliteit, waardoor wij hoogwaardige resultaten leveren in alles wat wij doen.

Onze missie

Op Nutsschool Woonstede ontwikkelt een leerling zich in een veilige en plezierige sfeer, waarbij de nadruk ligt op het bevorderen van de sociale, emotionele en cognitieve groei van onze leerlingen.

Onze visie

Ieder kind is uniek en heeft talenten waar het trots op mag zijn. Op Nutsschool Woonstede mogen zij die talenten ontdekken en helpen wij ze te ontwikkelen in een uitdagende, vreedzame en plezierige omgeving.

Identiteit

Nutsschool Woonstede is aangesloten bij Stichting Lucas Onderwijs, één van de grootste onderwijsstichtingen van Nederland. Onze school valt onder het algemeen bijzonder onderwijs. Dat betekent dat ons onderwijs onafhankelijk is van een bepaalde levensbeschouwing of maatschappelijke stromingen. Ieder kind is welkom op Nutsschool Woonstede, ongeacht afkomst, geloof of culturele achtergrond.

Definitie Nutsschool

Een Nutsschool is een type school in Nederland dat oorspronkelijk werd opgericht door de Maatschappij tot Nut van 't Algemeen. Deze scholen zijn neutraal en hebben geen binding met een bepaalde religie of levensbeschouwing. Ze richten zich op algemeen vormend onderwijs en zijn toegankelijk voor leerlingen van alle achtergronden. Het doel van een Nutsschool is om kwalitatief goed onderwijs te bieden dat bijdraagt aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen en hen voorbereidt op een actieve rol in de samenleving.

2 HET ONDERWIJS

2.1 Ons onderwijs

Op Nutsschool Woonstede werken wij met het leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat onze leerlingen in een klas zitten met leeftijdsgenoten. We hebben drie groepen 1-2 en van groep 3 tot en met 8 steeds één klas per leerjaar. Daarbij streven wij naar een brede bezetting in de klas. Dat wil zeggen dat er regelmatig twee medewerkers in de klas aanwezig zijn. Zo geven wij leerlingen de aandacht die ze verdienen en kunnen wij signaleren wanneer de leerlingen extra hulp of juist meer uitdaging nodig hebben. Er is dan ook meer tijd en rust om te benoemen wat leerlingen bereikt hebben. Zo kunnen wij gericht hun vooruitgang monitoren, zodat leerlingen zelf zien, voelen en ervaren dat ze trots op zichzelf kunnen en mogen zijn.

Starten op Nutsschool Woonstede

Wennen en trakteren

Ongeveer vier weken voordat een leerling mag starten sturen wij een uitnodiging. Voordat de eerste schooldag start mogen nieuwe leerlingen al een paar keer komen wennen bij ons op school. De groepsleerkrachten maken hiervoor telefonisch een afspraak met de ouders. Nadat een kind vier jaar is geworden kan hij/zij bij

ons op school starten. De eerste schooldag is al spannend genoeg. Daarom is het niet nodig om te trakteren op de eerste schooldag. Er kan vanaf vijf jaar getrakteerd worden passend bij ons traktatiebeleid. Deze informatie ontvangt u via onze ouderapp. Voor vragen en inspiratie kunt u bij het schoolteam terecht.

Zindelijkheid

Kinderen die bij ons op school komen, dienen zindelijk te zijn en dragen geen luier. Wij begrijpen dat een 'ongelukje' kan gebeuren. Wij vragen u daarom altijd om een schone onderbroek, broek en een paar sokken in de schooltas mee te geven. Wij verwachten dat leerlingen zichzelf aan en uit kunnen kleden, zelf hun schoenen aan en uit kunnen doen en zichzelf kunnen afvegen. Mocht uw kind in zijn/haar broek hebben gepoept, dan zullen wij u bellen en verzoeken zelf uw kind te komen verschonen.



Creatieve vakken

Bijna iedere basisschool besteedt aandacht aan handvaardigheid en muziek. Tegenwoordig geeft een juf of meester die vakken echter vaak zelf. Dat klinkt misschien leuk, maar hiermee doe je de leerlingen echt tekort.



Op Nutsschool Woonstede zijn handvaardigheid en muziek volwaardige schoolvakken en van grote waarde in de ontwikkeling van een kind. Deze creatieve vakken worden bij ons op school gegeven door gespecialiseerde vakleerkrachten.

Onze vakleerkrachten creëren een omgeving waarin leerlingen worden aangemoedigd om hun verbeeldingskracht te gebruiken, nieuwe ideeën te verkennen en zich artistiek uit te drukken. Dit bevordert niet alleen hun creatieve vaardigheden, maar ook hun zelfvertrouwen en probleemoplossend vermogen. Onderwijs in creatieve vakken draagt aantoonbaar bij aan het algehele leerproces. Onderzoek heeft bijvoorbeeld aangetoond dat verschillende gebieden in onze hersenen samenwerken tijdens het zingen van een liedje. Dit zijn dezelfde delen van het brein die een kind nodig heeft om zich te kunnen concentreren. Daarnaast bieden deze vakken leerlingen ook de kans om op een ander gebied te excelleren dan met de standaardvakken. Wat dat oplevert? Trots! Bij de leerkracht, bij ouders en vooral bij het kind. Daar doen wij het voor.

Bewegingsonderwijs

Ook voor bewegingsonderwijs hebben wij een gespecialiseerde vakleerkracht. Sporten, spelen en bewegen is natuurlijk goed voor de gezondheid en helpt leerlingen zich in de klas beter te concentreren. Maar als je écht goed bewegingsonderwijs krijgt en merkt dat je met sprongen vooruitgaat, is dat ook heel goed voor je zelfvertrouwen. Zo krijgen onze leerlingen plezier in sporten en bewegen. En wie dat eenmaal heeft ontdekt, blijft een leven lang actief.



Naschools programma

Nutsschool Woonstede heeft een zeer gevarieerd naschools programma met aandacht voor sport, spel, creativiteit en cultuur. Niet zo vreemd dus dat het bijzonder populair is bij onze leerlingen. Zo krijgen leerlingen ook hier de kans om zichzelf te verrassen of om ergens in uit te blinken.

Zo doen wij er alles aan dat iedere leerling van Nutsschool Woonstede, om welke reden dan ook, trots thuiskomt.

2.2 Het team

Wij hebben een enthousiast team met bekwame, betrokken en bevlogen leerkrachten en ondersteuners. Een aantal van onze collega's is nog in opleiding. Zij worden professioneel begeleid door onze interne schoolcoach. Hetzelfde geldt voor onze stagiaires. Die zijn van harte welkom bij ons op school, omdat wij altijd op zoek zijn naar leerkrachten die ons team nog sterker kunnen maken. Wij werken hiervoor samen met de Haagse Hogeschool, Hogeschool InHolland en ROC Mondriaan.

Verlof personeel

Wij zijn erg trots op het feit dat wij weinig uitval hebben op Nutsschool Woonstede. Toch komt het wel eens voor dat één van onze collega's door ziekte, bijscholing of een andere vorm van verlof niet aanwezig kan zijn. Wij zetten dan alles op alles om een passende vervanging te regelen. Hoe wij dit doen, staat beschreven in het stappenplan (ziekte-)vervanging.

We zoeken allereerst binnen ons team naar vervanging. Bijvoorbeeld door een leerkracht van een andere klas in te schakelen of de klas voor een dag(deel) te verdelen. Als er intern geen oplossing wordt gevonden, kijken wij ook naar externe opties.

Lerarentekort en lesuitval

Zoals u wellicht weet is er in Nederland een lerarentekort. Elke dag doen wij ons uiterste best om alle leerlingen het best passende onderwijs te bieden. Ons lage uitvalspercentage draagt bij om dit doel dagelijks te verwezenlijken. Toch kan het – met name in de Randstad – moeilijk zijn om goed personeel te vinden. In zeer uitzonderlijke gevallen kan het daarom voorkomen dat wij genoodzaakt zijn een beroep op ouders te doen en een klas thuis te laten blijven.

Wij informeren u in dat geval via onze ouder-app 'Kwieb' over de afwezigheid van een leerkracht. Dit kan 's ochtends vroeg, maar ook later in de avond zijn. Wij vragen ouders, gezien het enorme lerarentekort, om te allen tijde een noodoplossing voorhanden te hebben.



2.3 De eerste jaren

In ons moderne schoolgebouw hebben wij alles in huis voor uw jonge kind. Voordat uw kind naar de basisschool gaat, kan het terecht bij de Voor- en vroegschoolse educatie (VVE), peuteropvang en peuterleerplek Humpie Dumpie. Daarnaast is DAK Kindercentra bij ons in het gebouw gevestigd.

Zo weet u zeker dat uw kind zich op een vertrouwde plek kan ontwikkelen en hoeft u niet steeds van locatie te wisselen. Rust en regelmaat heeft bij ons een belangrijke voedingsbodem voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Het is de basis voor een trots kind.

Kleuterverlenging in groep 1 en 2

Kleuters leren spelenderwijs. In groep 1 en 2 ligt de nadruk op de emotionele en motorische ontwikkeling. Wij volgen zorgvuldig de voortgang om te bepalen of een leerling klaar is voor de volgende stap. Het tempo waarin leerlingen zich ontwikkelen, komt namelijk niet altijd overeen met de standaard overgang tussen de leerstofjaarklassen.

Het is van groot belang dat kinderen met de juiste basis aan de volgende leerstofjaarklas beginnen. Op basis van de dagelijkse observaties van het schoolteam, eventuele externen en

met behulp van diverse meetinstrumenten, registreren de leerkrachten alle bevindingen. In januari en juni leggen zij de ontwikkelingslijnen vast met het leerlingvolgsysteem. Uit deze registraties kan blijken dat de school ervoor kiest de kleuterperiode te verlengen, zowel in groep 1 als in groep 2.

Specifiek bij de leerlingen die tussen 1 oktober en 1 januari geboren zijn, onderzoekt de school of verlenging wenselijk is. De cognitieve, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling die de leerling heeft doorgemaakt zijn leidend.

In de uiteindelijke beslissing wordt meegenomen:

- De cognitieve ontwikkeling van de leerling; beginnende geletterdheid en gecijferdheid.
- De motorische ontwikkeling van de leerling.
- De sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden van de leerling.
- De spraak-taalontwikkeling van de leerling.
- De taakgerichtheid, zelfstandigheid en doorzettingsvermogen van de leerling.
- Observaties van de leerkracht middels de leerlijnen.
- Eventuele externe onderzoeken/gegevens.

Het nemen van een beslissing is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de leerkracht, de intern begeleider en de directie. De ouders worden in een zo vroeg mogelijk stadium geïnformeerd en betrokken bij de afwegingen, voordat een besluit kan worden genomen.

2.4 Het schoolplan

In het koersplan 2023-2027 valt te lezen welke doelstellingen en ambities er in deze vier jaren centraal staan, evenals de strategieën die wij zullen gebruiken om onze doelen te bereiken. Op Nutsschool Woonstede staan onze leerlingen altijd centraal. Wij willen ze een brede basis van kennis, vaardigheden en competenties bieden. Alle leerlingen krijgen op Nutsschool Woonstede de kans om te ontdekken wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Ze ontwikkelen het zelfvertrouwen om stappen te zetten en nieuwe dingen te durven proberen en leren trots te zijn op zichzelf en op hun prestaties. Daar helpen wij onze leerlingen iedere dag bij.

Hoe zorgen wij voor zelfvertrouwen en trots bij onze leerlingen en leerkrachten?

Bij Nutsschool Woonstede zijn wij voortdurend in ontwikkeling, omdat de wereld om ons heen ook niet stilstaat. De behoeften van onze leerlingen veranderen door de jaren heen. Er ontstaan constant nieuwe inzichten, ideeën en wetgeving rondom het onderwijs. Wij stellen onszelf daarom voortdurend de vraag: "Doen wij de juiste dingen

en voeren wij deze goed uit?" Deze voortdurende zelfevaluatie stelt ons in staat om te blijven groeien en verbeteren, zodat wij onze leerlingen altijd de hoogste kwaliteit van onderwijs kunnen bieden. Om ons onderwijs op het hoge niveau te houden dat wij nastreven, hebben wij op Nutsschool Woonstede een innovatieprogramma.

- Jaarlijks zijn er meerdere studiedagen met het team. Op de schoolkalender kunt u zien wanneer deze dagen gepland staan, zodat u ruim van tevoren weet wanneer uw kind vrij heeft.
- Leerkrachten houden hun kennis en vaardigheden up-to-date door middel van bijscholing, zowel individueel als in groepsverband.
- Met de 'dialogo werkplezier en 'de tuin van reflectie' houden we zicht op het welbevinden van onze collega's, zodat zij optimaal kunnen blijven presteren.
- Een stevige samenwerking met Lucas Onderwijs, betrokken ouders en externe onderwijs- en zorgpartners.
- Monitoring van onze kwaliteit door middel van tevredenheidsspeilingen.
- Regelmatige lesobservaties door de directie en intern begeleider.

Ieder jaar wordt een nieuw jaarplan met concrete doelen en ambities geschreven. Dit plan wordt geëvalueerd in een jaarverslag. In het schooljaar 2026-2027 wordt een nieuw schoolplan tot en met 2031 opgesteld.



3 HANDIGE INFORMATIE

3.1 Betrokkenheid

We willen een school zijn waar u zich welkom en gehoord voelt door iedere collega. Een school waar ouders een actieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van hun kind en de school. U ziet dit aan de actieve ouderparticipatie, de actieve ouderraad en een betrokken medezeggenschapsraad. Het zorgt voor een continue ontwikkeling ten behoeve van uw kind.

Wij hechten als school veel waarde aan de betrokkenheid van u als ouder. Door verantwoordelijkheid te nemen voor de leerlingen en het handelen in hun belang, ontstaat het best mogelijke onderwijs en krijgt uw kind de kans op optimale ontwikkeling. Als school dragen wij uiteraard de verantwoordelijkheid voor het onderwijskundige aspect en een positief pedagogisch klimaat.

Communicatie met ouders

Vanzelfsprekend voelt u zich als ouder betrokken bij het functioneren, de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind. Wij proberen u zoveel mogelijk bij onze school te betrekken. Betrokkenheid begint door u volledig te informeren, niet alleen over het functioneren van uw kind, maar ook over alle belangrijke en soms ook minder belangrijke zaken die zich op school voordoen. U kunt erop rekenen dat u adequaat door ons wordt ingelicht, ook als het minder prettig nieuws is. Het grootste deel van de communicatie verloopt per mail of via onze ouderapp Kwieb. Wij proberen een goede relatie met alle ouders te onderhouden. Dat begint met een kennismakingsgesprek als uw kind bij ons op school gaat starten. Van groep 1 tot en met 8 is er jaarlijks een startgesprek na de zomervakantie, waarin u en uw kind aan het woord zijn. Wij hebben het dan over wat het kind wil leren in het komende schooljaar en welke uitdagingen en kansen er volgens u zijn op onderwijskundig, sociaal-

Van ouders verwachten wij dat ze contact met ons opnemen als er zaken zijn die de voortgang van het leerproces kunnen beïnvloeden. De school en ouders delen de verantwoordelijkheid voor de leerlingen. Wij vragen ouders regelmatig om op school te helpen bij activiteiten. Soms kan het helaas voorkomen dat een activiteit op het laatste moment niet kan doorgaan als er te weinig ondersteuning is.

emotioneel en communicatief gebied. Gedurende het jaar houden wij u uiteraard op de hoogte tijdens de ontwikkelingsgesprekken. Op deze manier houden wij samen zicht op de ontwikkeling van uw kind. Als wij ons zorgen maken over de ontwikkeling of het functioneren van een leerling, dan nemen wij contact met u op. Uiteraard kan op uw verzoek ook een gesprek worden ingepland met de leerkracht, intern begeleider en/of directie. Deze gesprekken vinden na schooltijd plaats.

We gaan altijd in gesprek met de gezaghebbende ouder/verzorger van een leerling. Vanwege de privacy zullen wij nooit in gesprek gaan over het gedrag en de ontwikkeling van andere leerlingen en/of de vragen van andere ouders/verzorgers. De focus van een gesprek ligt daardoor altijd op de leerling en de ouder/verzorger zelf. Hierdoor gaan wij niet in op berichten die namens meerdere ouders naar de school worden gestuurd.

Inspraak van ouders

Ouders hebben binnen onze school de mogelijkheid mee te praten over verschillende zaken die binnen de school gebeuren. Deze inspraak vindt plaats in de Medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit ouders, leerkrachten en de directie. Hier worden alle zaken besproken die van belang zijn voor het goed functioneren van de school op het gebied van het onderwijs, financiën en de rechtspositie van het personeel. Op de digitale kalender staan de vergaderdata. Wilt u een vergadering bijwonen, dan bent u welkom als toehoorder. De MR heeft vastgestelde onderwerpen: informatierecht, adviesrecht of instemmingsrecht.



Mobiele telefoons en smartwatches

Op Nutsschool Woonstede vinden we het belangrijk dat leerlingen zich kunnen concentreren op het leren en samen spelen. Daarom zijn mobiele telefoons en smartwatches niet toegestaan in de klas.

Bij binnenkomst worden telefoons uitgezet en opgeborgen. Smartwatches mogen niet worden gedragen en worden ook uitgezet en opgeborgen.



Op deze manier zorgen we samen voor een rustige leeromgeving waarin aandacht is voor elkaar en het onderwijs.

WhatsApp en sociale media

Wij zijn geen voorstander van het gebruik van sociale media door basisschoolleerlingen. De impact hiervan op het welzijn en de sociale ontwikkeling van kinderen is groot.

Sociale media, zoals WhatsApp, Snapchat en online spellen kunnen leiden tot onderlinge conflicten. Wij verzoeken ouders nadrukkelijk in gesprek te gaan met hun kind over sociale media en hierin

zelf de regie te houden. Ons team bespreekt in de klas geen situaties die buiten schooltijd zijn ontstaan of voortduren, bijvoorbeeld die online gebeurd zijn, tenzij naar het oordeel van de leerkracht de groepsdynamiek of het primaire proces (ernstig) verstoord wordt. Om leerlingen voor te bereiden op een gedigitaliseerde samenleving, investeren wij in lessen 'digitaal burgerschap'.

Klachtenregeling

Op Nutsschool Woonstede nemen wij de verantwoordelijkheid voor uw kind uiterst serieus. Toch kan het voorkomen dat u een klacht heeft. Er is hiervoor een procedure ontworpen onder de naam 'Klachtenregeling primair en voortgezet onderwijs'.

Lucas Onderwijs is aangesloten bij de Regionale Klachtencommissie Katholiek Onderwijs. De klachtenregeling geldt voor ouders, leerlingen, personeel, stagiaires en vrijwilligers. Klachten kunnen betrekking hebben op gedragingen en beslissingen van medewerkers en het bestuur. De meeste klachten zullen in onderling overleg en op schoolniveau op een juiste wijze worden behandeld.

Wanneer u niet tot een passende oplossing komt met ons, dan kunt u een klacht indienen bij Lucas Onderwijs. Bij Lucas Onderwijs is de behandeling daarvan geregeld in een klachtenregeling. U kunt de klachtenregeling vinden op www.lucasonderwijs.nl/over-ons/organisatie/klachtenregeling. De klachtenregeling is bedoeld voor individuele gevallen. De regeling beschrijft de procedure voor het indienen en behandelen van de klacht. Een klacht moet schriftelijk worden ingediend. Dat kan per post: Lucas Onderwijs, postbus 93231, 2509 AE Den Haag t.a.v. mevrouw L. Eelkema. U kunt uw klacht ook e-mailen naar klachten@lucasonderwijs.nl.

U kunt voor de afhandeling van een klacht ook direct naar de externe klachtencommissie. Na de interne afhandeling van een klacht door Lucas Onderwijs kunt u ook nog terecht bij de externe klachtencommissie, de Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO).

De adresgegevens zijn: postbus 82342, 2508EH Den Haag. Het telefoonnummer is 070 - 3861697 en het e-mailadres is: info@gcbo.nl. De leden van deze commissie zijn deskundig op juridisch, onderwijskundig en sociaal-medisch gebied.

Lucas Onderwijs heeft twee externe vertrouwenspersonen aangesteld, te weten de heer N. van der Perk en mevrouw H. te Raa.



3.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en dat de ouders in de Medezeggenschapsraad er mee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00 per jaar. Daarnaast zijn er nog overige vrijwillige schoolkosten om de schoolreis en het kamp te bekostigen: de schoolreis van groep 1 t/m 8 bedraagt ongeveer € 25,00. Het kamp van groep 8 bedraagt € 145,00.

Op basis van financiën kan het zijn dat de school genoodzaakt is kritisch te kijken naar het aanbod en wellicht een andere keuze moet maken. De school stelt voor elke activiteit die wordt bekostigd vanuit de ouderbijdrage een financiële ondergrens in om een activiteit te bekostigen en doorgang te laten vinden. De school mag besluiten een activiteit voor een gehele groep niet door te laten gaan als er onvoldoende financiering voor is.

3.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Schoolverzuim en verlof

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid www.rijksoverheid.nl staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Waar mogelijk denken wij natuurlijk graag met u mee. U kunt terecht bij de schoolleiding om toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties aan te vragen.

In de folder 'Alles wat u moet weten over luxeverzuim en verlof' kunt u nakijken of u in aanmerking komt voor verlof. Het is belangrijk om verlof tijdig aan te vragen: graag minimaal zes weken van tevoren.

Gaat het om een periode van minder dan tien schooldagen? Dan neemt onze directie zelf een besluit over uw aanvraag. U kunt hiervoor bij de administratie een verlofformulier krijgen waarop u de aanvraag kunt doen.

Vraagt u verlof aan voor meer dan tien dagen? Dan neemt de leerplichtambtenaar van de gemeente een besluit. In de meeste gevallen

vraagt de leerplichtambtenaar daarbij advies aan de school. Als de leerplichtambtenaar beslist over het verlof, kunt u het verlofformulier bij de leerplichtambtenaar opvragen.

U kunt uw kind absent melden via de ouderapp 'Kwieb'.

Ziek melden

Het kan zijn dat uw kind door ziekte of een afspraak niet op school kan zijn. Graag vernemen wij dit voor 08.30 uur. U kunt uw kind absent melden via de ouderapp Kwieb. Absentiemeldingen kunnen niet telefonisch worden doorgegeven.

Allergieën en medische aandoeningen

Heeft uw kind een allergie of een medische aandoening? In overleg stellen wij een medisch noodplan op, zodat duidelijk is wat er nodig is en wie waarvoor verantwoordelijk is.

3.4 Toelatingsbeleid

Aanmeldprocedure groep 1

Het aanmeldformulier voor de basisschool krijgt u thuisgestuurd door de Gemeente Den Haag en ontvangt u vlak voordat uw kind drie jaar wordt. U meldt uw kind aan door het ingevulde aanmeldformulier in te leveren bij de basisschool van uw eerste keuze. Eerder aanmelden dan drie jaar is niet mogelijk; de school neemt het aanmeldformulier dan niet in behandeling.

Wij werken op Nutsschool Woonstede met een leerlingplafond. Wij hebben en werken met een maximum aantal plaatsen, vaste aanmeldperiodes, voorrangsregels en loting. Dat doen wij, omdat wij vaak meer aanmeldingen krijgen dan dat er plaatsen zijn. Het maximum aantal plaatsen is evenwichtig verdeeld over de vier aanmeldperiodes per jaar, aansluitend op de kwartalen.

De data van de vier aanmeldperiodes zijn voor alle scholen met een leerlingplafond in Den Haag hetzelfde. Deze vindt u op de website scholenwijzer.denhaag.nl. U mag uw kind slechts in één periode aanmelden op een school met een leerlingplafond.

Omdat wij meestal meer aanmeldingen hebben dan plaatsen, bent u niet zeker van een plek op onze school. Het is daarom belangrijk dat u op het aanmeldformulier meer scholen invult op de voorkeurslijst.

In de brief die u van de gemeente ontvangt als uw kind bijna drie jaar is, staat meer informatie over de aanmeldprocedure en de aanmeldperiodes.

Nutsschool Woonstede hanteert drie voorrangsregels

- 1 Een broer of zus (ook halfbroer/halfzus/stiefbroer/stiefzus die bij u woont) zit al op onze school.
- 2 Uw kind gaat naar de voorschoolse waarmee wij samenwerken, namelijk peuterleerplek Humpie Dumpie (uw kind is minimaal zes maanden geplaatst voor minimaal twee dagdelen en de peuterleerplek actief hebben bezocht). Uw kind is met 2,5 jaar gestart op de peuterleerplek en profiteert hiermee optimaal van de doorgaande lijn.
- 3 U werkt zelf op onze school.

Binnen zes weken na aanmelding ontvangt u bericht van ons of een andere school van uw voorkeurslijst, die uw kind een plek kan aanbieden.

Zijn er meer aanmeldingen, dan plaatsen wij eerst de kinderen die voorrang hebben. Daarna wordt er geloot. Als het niet lukt om uw kind een plaats aan te bieden op onze school, dan wordt op basis van uw voorkeurslijst en loting gekeken of er plaats is op de school van uw tweede keuze, daarna uw derde keuze enzovoort.



Onderzoek ondersteuningsbehoeften peuters

Het bevoegd gezag van de school van aanmelding moet na de aanmelding beoordelen of een kind extra ondersteuning nodig heeft. De school kan daarbij gebruikmaken van:

- Informatie van de ouders over de eventuele beperkingen die het kind heeft in zijn/haar deelname aan het onderwijs;
- Aanvullend onderzoek of aanvullende informatie van de peuterleerplek, het kinderdagverblijf of andere betrokken organisaties, om vast te stellen welke specifieke zorg- of ondersteuningsbehoeften het kind heeft.

Wanneer de school de ondersteuningsbehoeften van het kind onderzocht heeft, maar toch onvoldoende informatie heeft en ouders geen relevante informatie willen verstrekken, kan de school besluiten om de aanmelding niet te behandelen.

Als de ondersteuningsbehoeften van het kind voldoende zijn vastgesteld, moet de school vervolgens onderzoeken of zij zelf door middel

van doeltreffende aanpassingen de benodigde ondersteuning kan bieden.

De ondersteuningsmogelijkheden van onze school staan beschreven in hoofdstuk 4.5.

Bij het onderzoek naar de ondersteuningsmogelijkheden moeten wij ook de mogelijkheden vanuit het samenwerkingsverband betrekken. De verplichting tot het verrichten van doeltreffende aanpassingen geldt niet wanneer deze voor de school onevenredig belastend zijn. Daarbij kan de financiële draagkracht van de school of het belang van andere leerlingen een rol spelen. Het schoolbestuur neemt binnen zes weken na ontvangst van de aanmelding een beslissing over de toelating van een kind.

Uitstel van deze beslissing duurt niet langer dan vier weken. Dit betekent dat u binnen tien weken van ons hoort of wij uw kind kunnen aannemen op Nutsschool Woonstede.

Inschrijving en wenperiode

Uw kind wordt definitief ingeschreven als u van ons een plaatsingsaanbod heeft ontvangen en het inschrijfformulier bij ons inlevert. Als uw kind bij ons op school definitief is ingeschreven, worden met leerkracht(en) en/of de intern begeleider en ouders afspraken gemaakt over het kennismakingsgesprek en de wenperiode voordat het kind vier jaar wordt. De groepsleerkracht neemt contact met u op en overlegt op welke dag(del)en uw kind gaat wennen. De wenperiode wordt afgestemd op het kind, zodat hij/zij zo goed mogelijk kan 'landen' in de klas.

Kinderen geboren in de maand juli wennen of starten in overleg mogelijk in het nieuwe schooljaar. Met de ouders van kinderen die in de maand december vier jaar worden, overlegt de groepsleerkracht wanneer het kind gaat starten op school. Dit heeft te maken met de feestelijkheden in die maand. Kinderen kunnen pas wennen en starten op Nutsschool Woonstede wanneer zij zindelijk zijn (zie hoofdstuk 2.1).



Aanmeldprocedure tussentijdse instroom

Wanneer u uw kind(eren) tussentijds op Nutsschool Woonstede wil aanmelden, kunt u contact opnemen met ons.

Eerst wordt gekeken om welke groep(en) het gaat en of er plaats is in die groep. Als er in een groep geen plaats is (het plafond is bereikt), noteren wij gegevens van u op onze interesselijst. Wij vragen hiervoor de volgende gegevens: naam kind(eren), geboortedatum, huidige school, huidige groep en de reden van aanmelding.

Bij een mogelijke plaatsing voeren wij met u een oriëntatiegesprek. Wij horen graag over uw kind en de reden om van school te wisselen. Na dit gesprek kunt u ervoor kiezen om uw kind officieel aan te melden op onze basisschool. Hiervoor vult u een aanmeldformulier met verschillende vragen in.

Op het aanmeldformulier vragen wij u schriftelijk toestemming om contact op te nemen met de huidige school en eventuele instanties. Wij zullen informatie opvragen over uw kind. Zonder het opvragen van informatie en gegevensoverdracht kunnen wij per definitie niet overgaan tot inschrijving. Daarnaast wordt het kind indien nodig op onze school getoetst door de intern begeleider. Dit met als doel het juiste

niveau van het kind vast te stellen en te bekijken of wij het kind de begeleiding en zorg kunnen bieden die nodig is.

Als wij de begeleiding en zorg, door wat voor omstandigheden dan ook, niet kunnen bieden, behouden wij ons het recht om een kind niet toe te laten. Als wij op basis van alle informatie denken te kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften, dan zullen wij dit met u bespreken en kunnen wij uw kind inschrijven.

Mogelijk stellen wij aanvullende eisen bij de aanmelding, zoals het in beeld brengen van de onderwijsbehoeften en de capaciteiten van een kind. De school bepaalt op basis van de verkregen gegevens in welk leerjaar het kind start. Na overleg vragen wij een onderwijskundig rapport op bij de huidige school van uw kind. Wettelijk is geregeld dat de uitschrijvende school ons een onderwijskundig rapport stuurt. Het opstellen van het onderwijskundig rapport is een verantwoordelijkheid van de vorige school.

Aanmeldingen kunnen worden gedaan tót vier weken voorafgaand aan de zomervakantie. In de laatste vier weken van het schooljaar zijn wij namelijk niet in staat de ondersteuningsbehoeften te onderzoeken.



Onderzoek ondersteuningsbehoeften van kinderen die van een andere school komen

Het bevoegd gezag van de school van aanmelding moet na de aanmelding beoordelen of het kind extra ondersteuning nodig heeft. De school kan daarbij gebruik maken van:

- Informatie van de ouders over de eventuele beperkingen die het kind heeft in zijn/haar deelname aan het onderwijs.
- Het (onderwijskundig) rapport (OKR) van de huidige school.
- Aanvullend onderzoek of aanvullende informatie van de huidige school en/of andere betrokken organisaties, om vast te stellen welke specifieke zorg- of ondersteuningsbehoeften het kind heeft.

Wanneer de school de ondersteuningsbehoeften van het kind onderzocht heeft, maar toch onvoldoende informatie heeft en ouders geen relevante informatie willen verstrekken, kan de school besluiten om de aanmelding niet te behandelen.

Als de ondersteuningsbehoeften van het kind voldoende is vastgesteld, moet de school vervolgens onderzoeken of zij zelf door middel van doeltreffende aanpassingen de benodigde ondersteuning kan bieden. De ondersteuningsmogelijkheden van onze school staan beschreven in hoofdstuk 4.

Bij het onderzoek naar de ondersteuningsmogelijkheden moet de school ook de mogelijkheden vanuit het samenwerkingsverband en expertise vanuit het bestuur betrekken. De verplichting tot het verrichten van doeltreffende aanpassingen geldt niet wanneer deze voor de school onevenredig belastend zijn. Daarbij kan de financiële draagkracht van de school of het belang van andere leerlingen een rol spelen.

Het schoolbestuur neemt binnen zes weken na ontvangst van de aanmelding een beslissing over de toelating van het kind. Uitstel van deze beslissing mag niet langer dan vier weken duren. Dit betekent dat u van ons binnen ten hoogste tien

weken hoort of wij uw kind kunnen aanmelden.

Het maximum aantal leerlingen in een groep bedraagt 28 met een uitloop naar ongeveer 32 leerlingen. Het maximaal aantal leerlingen is mede afhankelijk van de samenstelling (het niveau van de leerlingen, de zorgbehoeften en de dynamiek) van de groep en leerlingkenmerken. Hierdoor kan het zijn dat wij meer of minder leerlingen in een groep kunnen plaatsen.



3.5 Schoolverzekering en AVG

Verzekering

Onze school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallen- en een aansprakelijkheidsverzekering. Nutsschool Woonstede stelt zich niet aansprakelijk voor vermissing of vernieling van huis uit meegenomen spullen (zoals jassen/fietsen/brillen/telefoons). Wij ontmoedigen het meenemen van deze spullen van thuis. Ouders kunnen individueel besluiten een aanvullende/uitgebreide verzekering af te sluiten. De school gaat ervan uit dat ouders in het bezit zijn van een WA-verzekering.

Vanaf groep 4 krijgt iedere leerling een eigen Chromebook in bruikleen. Een Chromebook gaat mee met het kind tot en met groep 8. Een Chromebook vervangt de boeken en de werkboeken voor het vak rekenen en tevens staat er veel extra oefenmateriaal op de Chromebook, helemaal afgestemd op het niveau van uw kind. Indien een Chromebook het niet meer doet, heeft iedere klas een reserve Chromebook ter beschikking. In vrijwel alle gevallen zal een leerling dus zonder leerverlies een andere Chromebook kunnen krijgen. Schade aan een Chromebook brengt helaas wel een financieel risico met zich mee. De Chromebooks zijn gemaakt voor gebruik door leerlingen en kunnen dus wel tegen een stootje. Leverancier Snappet draagt het risico voor alle fabrieks- en technische fouten. Indien door een leerling schade wordt toegebracht door nalatigheid of opzet, wordt in samenspraak met ouders gekeken of aanspraak gemaakt kan worden op de verzekering van de ouder. De kosten voor de reparatie of het vervangen van een Chromebook bedragen € 300,00 en € 10,00 voor de hoes. Wij gaan er in de basis echter vanuit dat iedereen zuinig is op de spullen.

AVG

Op Nutsschool Woonstede wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.

Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal gegevens van onze leerlingen. Wij hebben met onze leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement van Lucas Onderwijs is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Het reglement, het Protocol Sociale Media en de contactpersonen kunt u vinden op de website van Lucas Onderwijs.



3.6 Toestemming publicatie beeldmateriaal

Tijdens feesten en vieringen worden door ouders vaak veel foto's en filmpjes gemaakt. De school is alleen verantwoordelijk voor foto's en filmpjes die in opdracht van de school worden gemaakt en gepubliceerd. Wij vragen hiervoor toestemming aan ouders. Voor foto's en filmpjes gemaakt en gepubliceerd door ouders draagt de school geen verantwoordelijkheid. Desondanks willen wij u nadrukkelijk vragen terughoudend te zijn in het delen van beeldmateriaal en in het live gaan op uw sociale media. Niet alle ouders vinden dit prettig. Wij hopen op uw begrip.



3.7 Schorsing en verwijdering

We laten leerlingen waar mogelijk vrij, maar wij houden natuurlijk nog altijd scherp toezicht op agressieve uitingen. Dit geldt voor zowel fysiek als agressief gedrag. Fysieke aanrakingen en ongewenst taalgebruik worden op Nutsschool Woonstede niet geaccepteerd en daar gaan wij serieus mee om.

Voor leerlingen die regelmatig en langdurig ongewenst gedrag vertonen, heeft Nutsschool Woonstede een gedragsprotocol opgesteld. Dit treedt in werking als reguliere maatregelen niet zorgen voor verbetering. In uitzonderlijke gevallen gaan wij over op schorsing of verwijdering. Schorsing en verwijdering zijn zeer ingrijpende maatregelen om ernstig wangedrag bij te sturen en vinden daarom bij uitzondering plaats. Wij gaan hier uiterst zorgvuldig mee om. Vanzelfsprekend zullen wij de ouders bij ongewenst gedrag zo spoedig mogelijk informeren en proberen samen het gedrag te verbeteren. Het inschakelen van externe hulp kan een onderdeel zijn van ons advies.

Een leerling kan voor ten hoogste vijf aaneengesloten schooldagen door de directie worden geschorst. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk en met opgave van redenen medegedeeld. Onder schorsing wordt verstaan dat de toegang tot de school tijdelijk is ontzegd. Dit betekent dat de leerling tijdelijk geen lessen mag volgen. Voordat de leerling op school terugkeert, worden afspraken gemaakt om nieuwe problemen te voorkomen. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

Definitieve verwijdering van een leerling gebeurt uitsluitend door het bestuur na overleg met de directie. De ouders worden daarvan schriftelijk met opgave van redenen op de hoogte gebracht. Het bestuur stelt de ouders in de gelegenheid om gehoord te worden. Zowel de afdeling Leerplicht als de Inspectie van het Onderwijs worden in kennis gesteld van de voorgenomen verwijdering. De directie en het bestuur spannen zich in om een nieuwe school voor de leerling te vinden.

Hierbij merken wij op dat niet slechts het gedrag van de leerling zelf, maar ook het gedrag van de ouders reden kan zijn een leerling van school te schorsen/verwijderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Gedragscoördinator: Mevr. L. Horneman
lhornemanglas@nutsschoolwoonstede.nl

Vertrouwenspersoon: Mevr. L. Horneman
lhornemanglas@nutsschoolwoonstede.nl

Vertrouwenspersoon: Mevr. A. Albers
aalbers@nutsschoolwoonstede.nl

Preventiemedewerker: Mevr. C. Sahadat
csahadat@lucasonderwijs.nl

4 ONDERSTEUNINGS- AANBOD VAN DE SCHOOL

Misschien heeft u als ouder weleens vragen of zorgen, bijvoorbeeld over de ontwikkeling van uw kind. Uw kind praat misschien heel weinig, heeft moeite met rekenen of komt niet tot spelen. Hier vertellen wij hoe wij op Nutsschool Woonstede passend en inclusiever onderwijs bieden aan onze leerlingen. Ook leest u over de hulp en ondersteuning die wij bieden als wij zien dat het leren en ontwikkelen van een kind aandacht nodig heeft.

4.1 Passend en inclusief onderwijs

Alle kinderen in Nederland hebben recht op onderwijs. De meeste kinderen kunnen de lessen op een school goed volgen, maar niet ieder kind is hetzelfde. Soms is extra hulp nodig. Daarom doen wij er alles aan om passend onderwijs te bieden.

Wat is passend onderwijs?

Elk kind dat extra hulp nodig heeft om te kunnen leren, moet die ondersteuning krijgen op een school waar het op dat moment zit of naartoe wil gaan. Als wij deze hulp niet kunnen geven, moeten wij helpen om een andere school te zoeken die die hulp wel kan geven. In dat geval gaat een kind naar een andere school in de regio. Dat kan een andere basisschool zijn, een school voor speciaal (basis)onderwijs of praktijkonderwijs. Meer weten over passend onderwijs? Bekijk [hier](#) de video van de overheid.

Onze school staat voor onderwijs dat is gericht op een brede ontwikkeling van kinderen. Wij streven ernaar dat onze leerlingen zowel de basisvaardigheden en kennis als ook hun creatieve, motorische en expressieve vaardigheden kunnen ontplooiën. Dat begint met goed lesgeven in een fijne en veilige leeromgeving. Onze leerkrachten zijn bekwaam en letten goed op hoe het met iedere leerling gaat. Zij kijken niet alleen naar cijfers, maar ook naar hoe een kind zich voelt en

functioneert in de klas. De landelijke overheid streeft ernaar dat scholen in 2035 de overgang naar inclusief onderwijs hebben gemaakt. Inclusief onderwijs is onderwijs waarbij elk kind naar een school dichtbij huis kan.

Verschil tussen passend en inclusief onderwijs?

Bij passend onderwijs wordt gekeken naar wat een kind nodig heeft en wat daarvoor de beste plek is. Bij inclusief onderwijs krijgt elk kind de hulp die hij of zij nodig heeft op een reguliere school dichtbij huis, dit geldt ook voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

4.2 Zorgplicht

Als school moeten wij ervoor zorgen dat elk kind een passende plek krijgt. Ook als een kind extra ondersteuning nodig heeft. Deze verplichting heet 'zorgplicht'. De zorgplicht geldt zowel voor de leerlingen die al op onze school zitten als voor de kinderen die zich bij ons aanmelden. In hoofdstuk 3 leest u over onze aanmeldprocedure. Wij werken hiervoor samen met het **samenwerkingsverband SPPOH** en andere partners, zoals **Kracht Den Haag**. In overleg met de ouder zoeken wij samen naar de best mogelijke ondersteuning en een passende onderwijsplek.

Wat is een samenwerkingsverband?

Een samenwerkingsverband zorgt ervoor dat kinderen in een bepaald gebied passend onderwijs krijgen. Scholen voor regulier onderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) werken hiervoor samen.

Onze school is aangesloten bij het [Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden \(SPPOH\)](#). Een adviseur van het SPPOH adviseert onze school over de mogelijkheden die er zijn voor extra hulp en ondersteuning en eventuele verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs of praktijkonderwijs.

Wat is Kracht Den Haag?

[Kracht Den Haag](#) biedt jeugd- en gezinshulp. Samen met de Gemeente Den Haag zijn zij verantwoordelijk voor het voorkomen van problemen en wanneer nodig passende zorg en ondersteuning te bieden voor het gehele gezin (het kind en de ouder). De zorg en ondersteuning is in de woonwijk van het gezin en het liefst zo preventief en laagdrempelig mogelijk. Vanuit Kracht Den Haag is onze school gekoppeld aan een koppelgenoot. Deze koppelgenoot begeleidt onze school, leerlingen en/of ouders bij vragen of zorgen over faalangst, zelfbeeld, emoties, gedrag in de klas, sociale vaardigheden en diagnostisch onderzoek.

4.3 Ons stappenplan voor ondersteuning

Onze ondersteuningsstructuur

Elke school geeft hulp en ondersteuning aan kinderen die dat nodig hebben. **Basisondersteuning** is de hulp die wij als school kunnen bieden. Wij zien onze basisondersteuning als het fundament van onze school waarvan alle leerlingen gebruik kunnen maken. Heeft een leerling extra hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit onze basisondersteuning. Het kan bijvoorbeeld gaan om aanbod voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of extra begeleiding voor leerlingen met leerproblemen. **Extra ondersteuning** is de hulp die boven op de basisondersteuning gegeven wordt en kan per school verschillen.

Handelingsgericht werken (HGW)

Als school werken wij met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de leerlingen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die handelingsgericht werken (HGW) heet.

Handelingsgericht werken (HGW) is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint met goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. Deze werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan leerlingen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze HGW heeft vijf niveaus van ondersteuning die wordt uitgebeeld met een piramide (zie rechter pagina). Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg nodig is.

In de treden 1, 2 en 3 spreken wij van basisondersteuning. Vanaf trede 4 spreken wij van extra ondersteuning en vragen wij het SPPOH om met ons mee te kijken. Extra ondersteuning kan bestaan in de vorm van een **arrangement**. Voor sommige leerlingen geldt dat de extra ondersteuning na een bepaalde periode afgebouwd kan worden. Als het een leerling met extra ondersteuning niet lukt om zich binnen de mogelijkheden te ontwikkelen, dan volgt trede 5. Speciaal (basis)onderwijs of praktijkonderwijs is dan wellicht de meest passende plek.



Trede 1

Basisaanbod – een brede, handelingsgerichte basis. In de eerste trede gaat het om het bieden van een sterk basisaanbod in de klas. De leerkracht biedt een effectieve instructie aan en signaleert en differentieert in het dagelijkse aanbod op het gebied van taal, lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en wereldoriëntatie. Voor alle leerlingen kijken we steeds wat zij in de les nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen op weg naar het streefniveau 1S/2F. Daarnaast krijgen de leerlingen handvaardigheid-, muziek- en gymlessen aangeboden van de vakleerkrachten. Zo zorgen wij samen voor een fijne klas waar iedereen zich kan ontwikkelen.

Trede 2

Aangepast aanbod. Als een leerling een aangepast aanbod nodig heeft, wordt extra hulp in de klas geboden door de leerkracht of een ondersteuner. Zo neemt de leerkracht bijvoorbeeld de tijd om een leerling een verlengde instructie te geven of de lesstof aan te passen zodat die beter aansluit. De leerkracht helpt de leerlingen niet alleen met rekenen of taal, maar ook met samenwerken, omgaan met emoties en het zelfvertrouwen opbouwen. Voor alle leerlingen kijken we steeds wat zij in de les nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen op weg naar het streefniveau 1S/2F.

Trede 3

Extra begeleiding binnen of buiten de groep. Als het aangepast aanbod binnen de klas onvoldoende effect oplevert, krijgen leerlingen intensievere hulp aangeboden. Een leerling krijgt dan bijvoorbeeld voor een korte periode gerichte, extra begeleiding van een remedial teacher. De leerkracht, intern begeleider, ouder en het kind denken mee over de passende hulp die nodig is en er worden doelen opgenomen in een **handelingsplan**. Soms is ook aanvullend onderzoek nodig om beter te begrijpen hoe een kind leert of zich ontwikkelt. Dit kan gaan om een intelligentieonderzoek of een gedragsobservatie door een **orthopedagoog**.

Trede 4

Intensieve, individuele ondersteuning. Wanneer de eerder aangeboden hulp binnen onze basisondersteuning onvoldoende effect opgeleverd heeft, is intensieve, individuele ondersteuning nodig. Wij betrekken onze adviseur van het SPPOH, koppelgenoot van Kracht Den Haag, gedragspecialisten, orthopedagogen, de leerplichtambtenaar, schoolmaatschappelijk werker, het jeugdgezondheidszorg en/of andere samenwerkingspartners. Ook kunnen wij een **multidisciplinair overleg (MDO)** organiseren en een **ontwikkelingsperspectief (OPP)** opstellen. Soms kan het nodig blijken om het uitstroomperspectief bij te stellen, bijvoorbeeld naar het fundamentele niveau 1F.

Trede 5

Verwijzing of verwijdering. Soms kunnen wij niet de ondersteuning bieden die een leerling nodig heeft. Dan kan een school voor speciaal (basis)onderwijs of praktijkonderwijs beter zijn. Dit wordt altijd eerst besproken met een ouder. Soms komt er een onderzoek naar wat het beste is. Is het advies inderdaad speciaal (basis-) onderwijs of praktijkonderwijs? Dan toetsen twee externe deskundigen of zij het hiermee eens zijn, bijvoorbeeld een psycholoog en een orthopedagoog. Samen vragen zij een **toelaatbaarheidsverklaring (TLV)** aan bij het SPPOH. Daarmee kan het kind naar het speciaal (basis-) onderwijs of praktijkonderwijs.

Er zijn grenzen aan de ondersteuning die wij op Nutsschool Woonstede kunnen bieden. Onze wens is om aan iedere leerling passend en inclusiever onderwijs te bieden. Indien er sprake is van wangedrag van de leerling, waardoor orde, rust en veiligheid op onze school in gevaar komt, bij wangedrag van de ouder, wanneer wij als school niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling en niet (langer) in staat zijn om de leerling de juiste ondersteuning te geven of wanneer er wordt gehandeld in strijd met de grondslag van onze school, dan kan het zijn dat de grens van het toelaatbare wordt bereikt en zullen wij genoodzaakt zijn om over te gaan tot de procedure [schorsen en verwijderen](#).

Wat is een arrangement?

Soms heeft een leerling ondersteuning nodig die een school niet zelf kan geven. Dan kan de leerling een arrangement krijgen. Hiermee wordt de extra ondersteuning betaald. U kunt hierbij denken aan extra ondersteuning in de klas of het inschakelen van deskundigen. Elk arrangement is anders, want elk kind en elke situatie is anders. Ook kan de situatie na een tijd weer veranderen.

Wat is een handelingsplan?

In een handelingsplan worden concrete doelstellingen beschreven voor een leerling met leer- en/of gedragsproblemen. Het plan beschrijft hoe deze doelstellingen behaald kunnen worden en wie erbij betrokken zijn. Een handelingsplan heeft een termijn van zes tot acht weken en kan tweemaal verlengd worden. Wij informeren u over de inhoud van het handelingsplan.

Wat doet een orthopedagoog?

Wanneer wij denken dat het helpend is om breder te kijken, kunnen wij een orthopedagoog benaderen. De orthopedagoog kijkt met zorg en aandacht naar het totale beeld van een kind: het leren, het gedrag, de gevoelens en de omgeving.

[De orthopedagoog](#) denkt mee over wat helpt; zij observeert, onderzoekt, voert gesprekken en denkt mee over de beste aanpak op school.

Wat is een multidisciplinair overleg (MDO)?

Een multidisciplinair overleg (MDO) is een zorgoverleg tussen een school, ouder (en het kind), specialisten en hulpverleners. Wij organiseren een (anoniem) MDO als wij merken dat de ontwikkeling van een leerling aandacht behoeft. Het doel is om er samen voor te zorgen dat de leerling de juiste hulp krijgt, zodat het kind zich kan blijven ontwikkelen. Als school informeren wij vooraf wie bij dit overleg aanwezig zijn. Wij vragen u om toestemming hiervoor. Samen wordt besproken wat passende hulp is voor uw kind. Na het overleg schrijven wij precies op wat er nodig is en hoe deze leerling die ondersteuning gaat krijgen. Wij maken hiervan een (digitaal) dossier.

Wat is een ontwikkelingsperspectief (OPP)?

Een ontwikkelingsperspectief (OPP) is een plan dat een school maakt voor extra ondersteuning voor een leerling. In dit plan staat hoe wij als school een leerling gaan helpen om zich goed te voelen en goed te leren. Wij maken individuele doelen om aan te werken. Het OPP bestaat minstens uit twee delen: het uitstroomprofiel en het handelingsdeel. In het uitstroomprofiel staat naar welke soort vervolgonderwijs wij toewerken. Op welk niveau is een leerling aan het eind van de basisschool? En wat voor onderwijs kan een leerling volgen na de basisschool? In het handelingsdeel staat welke extra hulp een leerling krijgt om de doelen te halen. Als school werken wij samen met de ouder en leerling aan het ontwikkelingsperspectief (OPP).

Rechten van de ouder

Op overeenstemming gericht overleg. Als school praten wij met u over hoe wij uw kind kunnen helpen en wat wij samen gaan doen.

Dit heet 'op overeenstemming gericht overleg'. De afspraken die gemaakt worden, komen in het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief (OPP).

In de praktijk is dat soms lastig. Misschien staan er dingen in het plan die u zelf niet herkent of waar u het niet mee eens bent. Het is dan belangrijk om goed met elkaar in gesprek te gaan. Zoals u dingen thuis ziet die op school anders zijn, is dat andersom ook zo. Een kind kan zich in een klas anders gedragen dan thuis.

Instemmingsrecht op het handelingsdeel. Wij kunnen het ontwikkelingsperspectief (OPP) pas uitvoeren als een ouder (met gezag) het eens is met het handelingsdeel. Dat heet 'instemmingsrecht'. Wij mogen het handelingsdeel ook alleen veranderen als u het daarmee eens bent. Wij praten minimaal één keer per jaar met u en uw kind over het OPP.

Rechten van de leerling

Meepraten over het OPP. Als school moeten wij met de leerling leeftijdsadequaat praten over hoe het gaat en welke hulp wij kunnen geven. Een kind mag ook zelf zeggen welke hulp nodig is. Dat heet 'hoorrecht'. Als een kind dat liever niet wil, hoeft het niet.

Oneens?

Bent u het niet eens met het ontwikkelingsperspectief (OPP) of de hulp die uw kind krijgt? Blijf hier niet mee rondlopen, maar praat erover met ons. U leest [hier](#) wat u kunt doen als u er met ons niet uitkomt.

4.4 Inspraak leerlingen op het ondersteuningsaanbod

Op onze school vinden wij het belangrijk dat leerlingen zich gezien, gehoord en gesteund voelen. Daarom luisteren wij niet alleen naar wat zij zeggen, maar vragen wij het ook actief aan hen. Elk jaar vullen onze leerlingen de vragenlijst sociaal-emotioneel functioneren in en één keer

Wat is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV)?

Een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is een verklaring van het samenwerkingsverband dat een kind naar een school mag in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) of het praktijkonderwijs. Voor cluster 1 en 2 geldt een andere procedure.

Oneens?

Als school mogen wij zonder toestemming een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen. Het samenwerkingsverband kijkt dan wel extra kritisch naar onze aanvraag en zal u meestal uitnodigen voor een gesprek hierover. Als u het niet eens bent met de afgifte van de TLV, dus na de beoordeling, kunt u hiertegen bezwaar maken bij het [Landelijke Bezwaardviescommissie Toelaatbaarheidsverklaringen \(LBT\)](#).

Veilig Thuis

Ieder kind heeft recht op een veilige omgeving. Daarom is het belangrijk dat wij goed letten op signalen van kindermishandeling of huiselijk geweld. Niet naar school gaan, kan ook een teken zijn van kindermishandeling of verwaarlozing. Als wij denken dat een leerling wordt mishandeld of verwaarloosd, moeten wij de juiste stappen volgen. Deze stappen staan in de [meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld](#).

4.5 Ondersteuningsaanbod op Nutsschool Woonstede

Op onze school geloven wij dat goed onderwijs verder gaat dan lesgeven alleen. Daarom werken wij samen met verschillende specialisten en organisaties binnen en buiten onze school die, net als wij, het beste willen voor ieder kind en elk gezin.

Basisondersteuningsaanbod op Nutsschool Woonstede

Of het nu gaat om opvoedondersteuning, extra zorg, financiële hulp of talentontwikkeling – samen zorgen wij ervoor dat elk kind en ieder gezin de juiste steun krijgt. Hieronder leest u welke basisondersteuning wij bieden. De beschikbare uren zijn afhankelijk van de financiën en personele capaciteit.

Lezen en taal

Op het gebied van lezen en taal bieden wij naast ons basisaanbod en differentiatie in de klas remedial teaching (RT) aan. Remedial teaching (RT) voor technisch lezen of spelling wordt individueel of in kleine groepjes buiten de klas gegeven. Wij hebben een leesspecialist op school. Ook hebben wij een [logopedist](#) op school waartoe wij de leerlingen kunnen verwijzen.

Rekenen

Op het gebied van rekenen bieden wij naast ons basisaanbod en differentiatie in de klas aan. Dit is remedial teaching (RT) en wordt individueel of in kleine groepjes buiten de klas gegeven. Wij hebben een rekenspecialist op school.

Sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding, taakaanpak en gedrag

Wij werken met 'Vreedzaam': een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap waarbij leerlingen gestimuleerd worden om actief bij te dragen aan hun school en omgeving.

Extra interventies, zoals een [Rots en Watertraining](#), kunnen worden ingezet. Wij hebben een groepsanalist/gedragsspecialist en [kindercoach](#) op school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Voor motorische en lichamelijke ondersteuning bieden wij naast de gymlessen geen ondersteuning. Wel werken wij nauw samen met een [kinderfysiotherapeut](#) waartoe wij de leerlingen kunnen verwijzen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Voor medisch handelen en persoonlijke verzorging bieden wij geen interne ondersteuning.

Ondersteuning thuissituatie

Onze [brugfunctionaris](#) ondersteunt een ouder bij het aanvragen van schoolspullen, het regelen van een bijdrage voor een sportclub of het vinden van de juiste hulp via het Jeugd-educatiefonds of Kinderhulp.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst

Op onze school is aandacht voor leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn. Wij onderzoeken de mogelijkheden hoe wij deze leerlingen het best kunnen ondersteunen. Een passend aanbod heeft onze school nog niet.

Expertise buiten onze school

Onze school werkt samen met de volgende specialisten en/of partners:

- [Logopedist](#)
- [Kinderfysiotherapeut](#)
- [Schoolmaatschappelijk werker](#)
- **Jeugdarts en jeugdverpleegkundige**

Jeugdgezondheidszorg (JGZ) is zorg die aan alle ouders/verzorgers en kinderen wordt aangeboden. Soms hebben de ouder of school vragen of zorgen, omdat een leerling niet goed meekomt, vaak verzuimt, in slaap valt tijdens de les, gepest wordt, op school niet eet of vaak ruzie zoekt. Deze vragen en/of zorgen (desgewenst anoniem) kunnen met de jeugdverpleegkundige of jeugdarts die gekoppeld is aan onze school besproken worden. Dit kan per e-mail, telefoon of bij het MDO op school. Bezoek de [website](#) van het Centrum Jeugd & Gezin Den Haag (CJG) voor meer informatie.

- [Leerplichtambtenaar](#)

Een leerplichtambtenaar werkt voor de gemeente Den Haag en ziet toe op de naleving van de leerplichtwet. Een leerplichtambtenaar denkt ook actief met ouder en jongeren mee om tot een oplossing voor verzuim te komen. Voor meer [informatie](#).

- **VierTaal Den Haag/Koninklijke Kentalis**

Soms heeft een kind extra hulp nodig bij praten, luisteren of het begrijpen van taal. In zo'n geval kunnen wij samenwerken met Koninklijke Kentalis en VierTaal Den Haag (cluster 2). Onze school krijgt ambulante begeleiding van VierTaal. Zij geven begeleiding aan slechthorende en/of communicatief beperkte leerlingen in het reguliere onderwijs, zoals bijvoorbeeld leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Voor meer [informatie](#).

4.6 Ons schoolgebouw

In ons schoolgebouw bevindt zich een invalidetoilet op de begane grond en er is een lift aanwezig.



5 ONTWIKKELING EN RESULTATEN

5.1 Toetsen, monitoring en ontwikkelrapport

Om ervoor te zorgen dat leerlingen geen onnodige achterstanden oplopen of zich onnodig vervelen tijdens de lessen, vinden wij het van belang om goed op de hoogte te zijn van ieders ontwikkeling. Wij hebben het dan niet alleen over cijfers en rapporten, maar over de brede ontwikkeling van een kind. We kijken dus ook of leerlingen op school gelukkig zijn, of ze zich op sociaal-emotioneel vlak ontwikkelen en of de motorische vooruitgang naar behoren verloopt. Het zijn wat ons betreft de randvoorwaarden voor 'trots thuiskomen'.

Tussentijdse toetsen

De onderwijskundige vorderingen van leerlingen worden systematisch gevolgd en verzameld in ons leerlingvolgsysteem 'Esis'. Wij bepalen de vooruitgang onder andere aan de hand van methode-onafhankelijke en methode-afhankelijke (bij de gebruikte methodes behorende) toetsen. Voor methode-onafhankelijke toetsen hebben wij een aantal vaste testmomenten per jaar ingeroosterd.

Alle toetsuitslagen worden digitaal verwerkt. Daardoor hebben we altijd een duidelijk overzicht van de onderwijskundige ontwikkeling van uw kind.



Sociaal-emotionele ontwikkeling

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen te monitoren, observeren leerkrachten de werkhouding en het welbevinden van de leerlingen. Ook houden ze goed zicht op groepsdynamiek en onderlinge verhoudingen in de klas.

Naast de eigen observaties maken de leerkrachten gebruik van het leerlingvolgsysteem 'Inzichtelijk' bij groep 1-2. Voor groep 3 tot en met 8 wordt gebruikt gemaakt van 'Cito Leerling in beeld'. Relevante gedragsgegevens worden opgeslagen in leerlingvolgsysteem Esis en worden indien noodzakelijk besproken met ouders. De eindverantwoordelijkheid hiervoor ligt altijd bij de groepsleerkracht(en).

In groeps- en leerlingbesprekingen bespreken wij de vorderingen met elkaar. Minimaal vier keer per schooljaar bespreken wij de ontwikkeling en voortgang van alle leerlingen. Hierbij zijn de intern begeleider en de groepsleerkracht(en) aanwezig.

Ontwikkeldrapport

Leerlingen van groep 3 tot en met 8 krijgen drie keer per jaar een schriftelijk rapport. Dit ontwikkelrapport is er om de leerling te stimuleren een taak voort te zetten of om ze te stimuleren het werk nog beter te doen. Daarnaast is het ontwikkelrapport er om ouders te informeren over de voortgang en het niveau waarop de leerling presteert. Voor de kleuters is het leerlingvolgsysteem 'Inzichtelijk' de basis van het gesprek met ouders. De ouders van de leerlingen van groep 1-2 ontvangen tweemaal per jaar een ontwikkelrapport.

Externe bijles

Soms wordt de school gevraagd om contact te hebben met een extern bijlesbureau. De school stuurt hiervoor, afhankelijk van de duur van het gesprek met de intern begeleider, een factuur naar het bureau.

Doublure

Een van de pijlers van ons onderwijs is dat wij op onze school toewerken naar het optimaal afstemmen van onze lessen op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Op Nutsschool Woonstede werken wij volgens de principes van handelingswerken (HGW). Hierdoor werken leerlingen op het niveau van de groep en wordt er rekening gehouden met de individuele onderwijs- en instructiebehoefte. Sommige leerlingen krijgen extra oefenstof, anderen krijgen juist wat extra uitdaging. Zo proberen wij zo goed mogelijk te voorkomen dat leerlingen ver achterlopen of zich juist vervelen in de klas. In principe doorloopt een leerling in acht jaar de basisschool. In sommige gevallen zijn er toch redenen om een kind een jaar over te laten doen. Er wordt daarbij gekeken naar gedrag, motivatie en werkhouding. Deze beslissing wordt met een zorgvuldig traject vooraf genomen. Hierbij staat het belang van het kind altijd voorop.

Wij trachten in goed overleg met de ouders tot een gezamenlijke beslissing te komen, maar uiteindelijk beslist de school.



Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO) - het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld het bestuur en de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek.

Vooraf de resultaten van taal- en rekentoetsen zijn hiervoor belangrijk. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten wij wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat het ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren. De school stuurt de resultaten van de taal- en rekentoetsen

aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), zodat deze gebruikt kunnen worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen.

Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor anderen. Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de regels van het CBS.

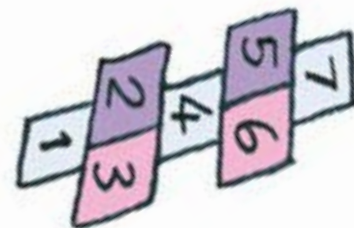
Bezwaar gebruik gegevens

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijs-wetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoons-

gegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toestemming geven. Dat is hier niet aan de orde. Omdat het om toetsgegevens gaat, hoeft u het alleen te laten weten als u bezwaar heeft. Mocht u bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten via bezwaarnco@lucasonderwijs.nl. Het bestuur zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

5.2 Doorstroomtoets

Wij willen ervoor zorgen dat onze leerlingen soepel instromen in het voortgezet onderwijs dat past bij het niveau, de interesses en de werkhouding van de leerling. Om te komen tot een juiste plaatsing in het voortgezet onderwijs hanteren wij een adviesprocedure. Hieruit volgt een schooladvies waarin staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij een leerling past.



5.3 Schooladviezen

Het juiste advies is van groot belang voor een succesvolle schoolcarrière. Bij een te laag advies kunnen leerlingen ongemotiveerd raken, bij een te hoog advies bestaat de kans op afstroom naar een lager niveau, wat vaak een negatief effect op het zelfvertrouwen van een kind heeft. Als een leerling op de middelbare school start op een haalbaar, maar uitdagend niveau, heeft het de grootste kans op ontwikkeling én in sommige gevallen opstroom naar een hoger niveau.

De adviesprocedure is om deze redenen een traject dat op Nutsschool Woonstede zorgvuldig wordt doorlopen. In groep 7 krijgen leerlingen een preadvies. In groep 8 wordt de procedure geïntensiveerd en volgt het voorlopige en definitieve basisschooladvies.

Bij de samenstelling van het (voorlopig) basisschooladvies zijn de volgende personen betrokken: de leerkrachten groep 6, 7 en 8, de intern begeleider en de directie.

Het voorlopige basisschooladvies wordt enerzijds gebaseerd op de cognitieve mogelijkheden van een leerling. De middelen die hiervoor gebruikt worden zijn de ontwikkelrapporten, de methode-afhankelijke toetsen, methode-onafhankelijke toetsen, de NIO-toets en het leerlingvolgsysteem.

Anderzijds wordt er gekeken naar de werkhouding, het zelfstandig werken, de leermotivatie, de huiswerkattitude, het doorzettingsvermogen, het zelfvertrouwen, de talenten, de interesses, de concentratie en de leerbehoeften. Hiervoor worden de observaties van de leerkrachten gebruikt en de gegevens van de rapporten van de voorgaande jaren. Ook houden we, indien van toepassing, rekening met specifieke onderwijsbehoeften, zoals extra ondersteuning in het kader van passend onderwijs. De zwaarte bij het advies ligt op de methode-onafhankelijke toetsen, zoals de Cito-toetsen.



5.4 Organisatie overstap Nutsschool Woonstede naar de middelbare school

Wij willen ervoor zorgen dat onze leerlingen soepel instromen in het voortgezet onderwijs, op een school dat past bij het niveau, de interesses en de werkhouding van een leerling. Om te komen tot een juiste plaatsing in het voortgezet onderwijs hanteert Nutsschool Woonstede een adviesprocedure.

Tijdspad rondom het basisschooladvies

Op Nutsschool Woonstede begeleiden we leerlingen en ouders zorgvuldig tijdens de overstap naar het voortgezet onderwijs. Dit proces, dat in groep 6 al begint, is erop gericht om leerlingen een advies te geven dat niet alleen past bij hun cognitieve capaciteiten, maar ook bij hun persoonlijke groei, sociale vaardigheden en motivatie. Het uiteindelijke doel is dat iedere leerling op de juiste plek terecht komt en met zelfvertrouwen aan de volgende stap in hun schoolloopbaan begint.

Planning voorbereiding op voortgezet onderwijs schooljaar 2025-2026:

November-december 2025

Schoolbezoeken

De groepsleerkracht bezoekt met de leerlingen onder schooltijd een aantal scholen van het voortgezet onderwijs. Wij volgen een aantal lessen en proeven de sfeer.

11 november 2025

Informatieavond ouders voortgezet onderwijs

17 t/m 28 november 2025

Afname Cito B8-toetsen

Januari 2026

12 t/m 16 januari 2026

Afname drempeltoets

30 januari 2026

Voorlopig schooladvies

Februari 2026

3-4 februari 2026

Afname doorstroomtoets

Maart 2026

15 maart 2026 (uiterlijk)

Uitslag doorstroomtoets

24 maart 2026 (uiterlijk)

Definitief schooladvies

18 t/m 31 maart 2026

(Digitaal) aanmelden vo-school

Aan het begin van het schooljaar versturen wij een bericht met alle belangrijke informatie en data. Voor de exacte data, uitgebreide informatie en informatie rondom het praktijkonderwijs in het schooljaar 2025-2026 verwijzen wij naar de website van [BOVO Haaglanden](https://www.bovo.nl).

Het proces van groep 6 tot het definitieve advies

De weg naar het schooladvies begint al in groep 6, wanneer wij samen tijdens de rapportgesprekken met ouders een eerste beeld vormen van de leerontwikkeling en interesses van het kind. In groep 7 wordt dit halverwege het schooljaar verdiept met een preadvies (na afname van de Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijs-niveau toets), dat ouders helpt om zich voor te bereiden op de uiteindelijke schoolkeuze. In groep 8 wordt u voor afname van de doorstroomtoets uitgenodigd om het voorlopig advies te bespreken met de leerkracht en/of de intern begeleider. In de maand november worden de Cito B8-toetsen afgenomen en in februari wordt de doorstroomtoets afgenomen.

Als de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het eerder gegeven voorlopig schooladvies, dan is de school verplicht om het voorlopig schooladvies bij te stellen, tenzij dit niet in het belang is van de leerling. Wij bespreken het definitieve advies, indien nodig, vervolgens in een 'herzieningsgesprek' met ouders. Tussen het voorlopige en definitieve advies voeren wij geen adviesgesprekken. Het definitieve advies

ontvangt u schriftelijk. Voor alle leerlingen wordt, na ontvangst van het op de doorstroomtoets gebaseerde toetsadvies, een definitief schooladvies vastgesteld.

Dit definitieve schooladvies wordt samen met de uitslag van de doorstroomtoets toegevoegd aan het onderwijskundig rapport (OKR). In het OKR staat informatie over de ontwikkeling en het gedrag van de leerling. De school zet ook in het rapport of wij vinden dat de leerling extra hulp nodig heeft op de middelbare school. Het kan zijn dat er onderzoek is gedaan naar leerachterstanden, de intelligentie en/of de sociaal-emotionele ontwikkeling van een leerling. Deze resultaten zullen ook in het OKR worden opgenomen. De middelbare school weet dan hoe ze de leerling het beste kunnen helpen. U heeft als ouder recht op inzage in het OKR en u kunt uw eigen visie toevoegen, voordat het wordt overgedragen aan de middelbare school. Wij dragen het definitieve advies en het OKR digitaal over aan de middelbare school. Indien nodig lichten wij vragen of onduidelijkheden telefonisch toe aan de middelbare school.



De rol van ouders en ondersteuning bij de schoolkeuze

Er is een vastgestelde periode waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. U schrijft uw kind in de regel digitaal in voor de middelbare school. Het kiezen van een middelbare school vergt uiteraard een zorgvuldige oriëntatie. Wij raden u aan om hier tijdig mee te beginnen. Bijvoorbeeld door het bekijken van de websites van scholen, rond te vragen in uw omgeving en (digitale) informatie-dagen te bezoeken.

Wij begrijpen dat het kiezen van een middelbare school een belangrijk en soms spannend proces is. Om u hierin te ondersteunen, bieden wij een lijst van mogelijke scholen passend bij het advies-niveau van uw kind. Tijdens verschillende gesprekken geven wij advies over hoe de voorkeurslijst het beste kan worden ingevuld. Zo raden wij bijvoorbeeld aan om bij vmbo minimaal vier scholen op de lijst te zetten, bij havo minimaal zes en bij vwo minimaal acht. Dit vergroot de kans op plaatsing bij een school naar keuze.

U moet u als ouder een account aanmaken in Onderwijs Transparant. Dit account heet een 'ouderrol'.

Ook wijzen wij u op de Haagse Scholenwijzer en de BOVO-website, waar u uitgebreide informatie kunt vinden over alle middelbare scholen in de regio, inclusief open dagen en specifieke kenmerken per school. Indien u extra hulp nodig heeft bij de oriëntatie naar een geschikte middelbare school, het invullen van de voorkeurslijst of de digitale aanmelding, staan wij uiteraard klaar om u hierbij te ondersteunen. Onze [brugfunctionaris](#) helpt u graag.

[Digitaal aanmelden - BOVO Haaglanden](#)

[Scholenwijzer Den Haag](#)

[Home - BOVO Haaglanden](#)

Wat als een leerling wordt uitgeloot?

Hoewel wij hopen dat elke leerling direct geplaatst wordt op één van de scholen uit de voorkeurslijst, kan het gebeuren dat een leerling op alle scholen wordt uitgeloot. Voor leerlingen die na de eerste ronde nog geen plek hebben, is er een tweede ronde van aanmelden, behandelen

en toelaten. Dit gaat vooral om leerlingen die in de eerste ronde zijn uitgeloot op alle scholen van de voorkeurslijst of die nog niet eerder zijn aangemeld. In dat geval nemen wij dezelfde dag of één dag later contact op met u om samen naar alternatieven te zoeken.

Een goede start in het voortgezet onderwijs

Het is ons streven om leerlingen niet alleen te begeleiden naar een passende middelbare school, maar hen ook voor te bereiden op een succesvolle start. Het OKR dat samen met het advies naar de vo-school wordt gestuurd, biedt een compleet beeld van de leerling, zodat de nieuwe school weet wat nodig is om hem of

haar goed op weg te helpen. Bij Nutsschool Woonstede vinden wij het belangrijk dat deze overgang soepel verloopt. Samen met ouders en de leerlingen zetten wij ons in om ervoor te zorgen dat zij de stap naar het voortgezet onderwijs met trots en vertrouwen kunnen zetten.

6 SCHOOLTIJDEN EN OPVANG

6.1 Schooltijden

Op Nutsschool Woonstede gebruiken wij de app Kwieb voor de communicatie met ouders. Wij streven ernaar berichten binnen twee werkdagen te beantwoorden. Omdat collega's niet fulltime werken, kan het soms een aantal dagen langer duren. De school is maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.00 - 17.00 uur bereikbaar. Op woensdag is dit van 08.00 - 14.00 uur. De telefonische bereikbaarheid is afhankelijk van de personele bezetting. Tussen 12.00 - 13.00 uur is de school tijdens de middagpauze telefonisch niet bereikbaar.

6.2 Opvang

Nutsschool Woonstede deelt het gebouw met verschillende partners. Wij zijn trots op de afstemming en samenwerking die wij over de jaren met deze partners hebben bereikt.

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Dak kindercentra, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Dak kindercentra, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Wij verzorgen een tussenschoolse opvang tussen 12.00 en 12.55 uur. Dit wordt georganiseerd door vrijwilligers met een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Wij vragen een bijdrage per leerling als u gebruik wilt maken van de tussenschoolse opvang.



NUTSSCHOOL
Woonstede

