

## Protocol tussenschoolse opvang

Op Nutsschool Woonstede vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen op school. Een belangrijke voorwaarde voor het welbevinden op school, en daarmee het goed functioneren van leerlingen en leerkrachten, is het pedagogisch klimaat op school. Het leidt tot (werk-)plezier en goede leerresultaten. Een goed pedagogisch klimaat omvat en gaat onder andere over het groepsklimaat, de omgang van en met de leerkracht(en) en leerlingen, het werken aan een vertrouwensrelatie, omgang van leerlingen onderling, groepsvorming, sfeerbepalende activiteiten in de groep en school en het functioneren van het team. De school tracht een sfeer te scheppen waarin leerlingen, leerkrachten en ouders zich veilig en vertrouwd voelen.

Door het actief aanleren van waarden leren we de kinderen respectvol omgaan met elkaar, met de leerkrachten en iedereen binnen en buiten de school. Gedraag je zoals jij wilt dat anderen met jou omgaan, heb respect voor elkaar, voor een andere mening, maar ook voor de spullen van een ander. Iedereen is anders, maar niet meer of minder. De meeste aandacht gaat uit naar preventie in plaats van interventie.

Binnen de school wordt op een positieve manier met elkaar omgaan bevorderd. Wij maken gebruik van de methode De Vreedzame school (DVS) en Positive Behaviour Support (PBS). Eén van de uitgangspunten van onze school is dat kinderen met plezier naar school horen te gaan en zich veilig voelen in en buiten de klas. Voor een goede sfeer zijn er schoolregels nodig en maken we afspraken met de kinderen.

Van scholen wordt verwacht dat ze een teamlid (of meerdere teamleden) aanwijzen met de taak om het beleid ten aanzien van pesten te coördineren, die tevens als aanspreekpunt in het kader van pesten fungeert. Wij kiezen ervoor om deze taak mee te nemen in het bredere perspectief van de pedagogische opdracht van de school, en de domeinen van sociale competentie en burgerschapsvorming. De taken van een 'antipestcoördinator' zijn op onze school opgenomen in de taken van de coördinator pedagogisch klimaat.

Dit protocol is een stappenplan voor de tussenschoolse opvang.

## De Vreedzame School

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. In groep 3 tot en met 8 wordt wekelijks aandacht besteed aan de lessen van de Vreedzame school. De thema's zijn verdeeld in zes blokken. In deze blokken komen thema's aan de orde als: sociale veiligheid, omgaan met (ongewenst) gedrag, ouderbetrokkenheid en de Groepsvergadering (het democratisch hart in klas en school waar leerlingen een stem hebben, en mogen meepraten over zaken die hen aangaan).

## Grensoverschrijdend gedrag

Nutsschool Woonstede maakt een verschil tussen klein en groot probleemgedrag. Klein probleemgedrag is bijvoorbeeld rennen in de school, lawaai op de gang en schreeuwen. Groot probleemgedrag is bijvoorbeeld pesten. Indien time-outs niet leiden tot gewenst gedrag, wordt in sommige gevallen overgegaan tot een schorsing. Zie hiervoor het protocol schorsing en verwijdering op de website van Lucas Onderwijs.

## Stappenplan tussenschoolse opvang

Als een leerling een andere leerling plaagt, pest of zich niet aan de gedragsregels houdt, spreken de overblijfkraften de leerling aan op dit gedrag. Mocht de leerling doorgaan met dit gedrag, dan worden ouders gebeld door de overblijfcoördinator. Er worden afspraken gemaakt met de ouders en de leerling. Blijft de leerling zich herhaaldelijk niet aan de gedragsregels en de gemaakte afspraken houden, dan mag de leerling twee dagen niet overblijven (dit noemen we een gele kaart). Mocht de leerling na de gele kaart zich herhaaldelijk niet aan de gedragsregels en de gemaakte afspraken houden, dan volgt een rode kaart en mag een leerling een week niet overblijven. Een rode kaart kan direct worden gegeven bij (dreiging) van fysiek geweld. Na de rode kaart volgt bij het herhaaldelijk negeren van de gedragsregels en de gemaakte afspraken een schorsing van de overblijf voor de rest van het schooljaar.